

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5»
(МКОУ «Троицкая СОШ № 5»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Троицкая СОШ № 5»

(протокол от 18 апреля 2023 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Троицкая СОШ № 5»

Чернова С.Ю.Чернова

Приказ от 18.04.2023 № 69

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Троицкая СОШ № 5» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5» (МКОУ «Троицкая СОШ № 5»)
Руководитель	Чернова Светлана Юрьевна
Адрес организации	623620, Свердловская область, Талицкий район, поселок Троицкий, ул. Ленина, д. 1
Телефон, факс	(34371)41552
Адрес электронной почты	283103@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Дата создания	23.12.1952
Лицензия	от 20.10.2011 года № 15318, серия 66 № 001790
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.01.2016 года № 8856, серия 66 № 0002506; срок действия: до 14.01.2028 года

МКОУ «Троицкая СОШ № 5» (далее – Школа) расположена в центре поселка Троицкий на территории Троицкой управы Талицкого городского округа. На территории поселка проживает более 12 тысяч человек, население микрорайона школы составляет почти половину жителей поселка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах поселка Троицкий и деревни Луговая.

Микрорайон, в котором находится школа, имеет смешанный социальный состав. В структуре контингента учащихся школы первое место занимают дети, представляющие семьи рабочих, примерно в равной степени представлены дети, чьи родители являются предпринимателями или принадлежат к интеллигенции. В последние годы увеличилось количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных и многодетных семей.

В целом следует отметить, что семьи, взрослые члены которых представляют интеллигенцию, всегда были ориентированы на предоставление своим детям высококачественного образования. Дети из семей предпринимателей ориентированы в первую очередь на комфортность среды пребывания и только затем – на получение качественных знаний. Важно учитывать, многие родители преследуют цель создать для ребёнка безопасные условия, защитив его от воздействия различных асоциальных явлений и предотвратив его вовлечение в них.

Достижение оптимального сочетания указанных выше характеристик необходимо школе при создании образовательных и учебных программ, формировании пространственно-предметной среды и расширении образовательного пространства, чтобы сохранить имеющийся контингент обучающихся, укрепив своё положение на районном рынке образовательных услуг.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На образовательную деятельность школы влияет социокультурная среда поселка. Школа имеет разный уровень взаимодействия с базовыми предприятиями посёлка: ПО «Талицкие электрические сети», ООО «Талицкое молоко», «Агротранс», Автотранспортное предприятие, Сельхозпредприятие ООО «Талицкое», ОАО «Российские железные дороги».

Школа сотрудничает с предприятиями бюджетной сферы района: КДЦ «Центральный», Центр творческого развития «Академия детства», ДСЮШ, детские сады, краеведческий музей, библиотека, полиция, поселковая больница, пожарная часть, районный комитет по делам молодёжи, районная избирательная комиссия, районный экологический центр, районный комитет по физкультуре и спорту, центр занятости населения, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Талицкое бюро путешествий.

В системе ведется работа с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью предупреждения правонарушений. В последнюю пятницу каждого месяца проводятся советы по профилактике правонарушений, регулярно проводятся индивидуальные беседы с подростками и их родителями, неоднократные рейды на квартиры к трудным детям и «бегункам».

В условиях школы профориентационная работа в 2022 году была направлена на формирование психологической готовности учащихся к трудовой деятельности. Обращалось внимание на наличие у учащихся определенных трудовых установок, доминирование интересов в учебной деятельности. Проводились классные часы в 9-11 классах. Сложилась система совместной работы школы с Центром занятости населения по профориентации и трудоустройству подростков в летний период. Летом 2022 года были трудоустроены 32 учащихся школы (18 вожатых и 14 подсобных рабочих).

Летом 2022 года при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, где отдохнули 350 учащихся школы.

Информация из социального паспорта Школы на 01.09.2022 года:
Общая численность учащихся на начало 2021 – 2022 учебного года – 1041: мальчики – 527, девочки – 514. Количество детей, проживающих в многодетной семье, – 273. Количество детей, проживающих в полной семье, – 673. Количество детей, проживающих в неполной семье, – 368. Количество детей, находящихся под опекой – 16. Количество детей - сирот – 8. Количество детей, проживающих в семье «группы риска», – 37. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, – 7. Количество учащихся, требующих особого внимания, – 32. Количество семей, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете в КДН и ЗП – 5. Количество родителей – 1668, из них неработающие родители в полной семье – 196, в неполной семье – 108. Материальное состояние семей: высокий уровень доходов – 46 семей; уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму, – 634 семей; уровень доходов ниже прожиточного минимума – 297 семей. Образование родителей: неполное среднее – 113 человек, среднее – 338 человек, среднее специальное – 855 человек, высшее – 354 человек.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог Вакилева Анастасия Михайловна, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

Направление	Программы	Класс
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	5 – 9 класс
	«Баскетбол»	7, 9 класс
	«Легкая атлетика»	6 – 11 класс
Художественное направление	«Ритмика и танец»	1 – 4 класс
	«Вокальный»	1 – 9 классы
	«Керамическая игрушка»	5 класс
Социальное направление	«Смысловое чтение. Читай-ка»	2 классы
	«Смысловое чтение. Чтение с увлечением»	3 классы
	«Смысловое чтение. Окно в мир познаний»	4 классы
	«Юные инспектора дорожного движения»	6 класс
Естественнонаучное направление	«Химия в жизни человека»	7 класс
	«Математический»	8 класс
	«Физика»	6 класс
Техническое	«Электротехническое моделирование»	8 класс
	«Введение в профессию электромонтера»	9 -11 класс
	«Черчение»	9 класс
	«Робототехника»	5 класс

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Учет родительского мнения показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2022 году в системе дополнительного образования работали 22 педагога. Занятость обучающихся в них составило: число мест по общеразвивающим программам – 987; число мест по Навигатору из общего числа мест по общеразвивающим программам – 546.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Результатами проведения программ дополнительного образования являются активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных играх; дети, посещающие кружки эстетического цикла, активно

участвуют в конкурсах районного уровня, готовят своим домашним и знакомым подарки; учащиеся, посещающие спортивные секции, занимают на районных соревнованиях призовые места.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ «Троицкая СОШ № 5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Свердловской области, муниципальными правовыми актами Талицкого городского округа, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, муниципальными правовыми актами Талицкого городского округа, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Органы коллегиального управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет школы.

Организация управления МКОУ «Троицкая СОШ № 5» соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей истории;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- учителей естественных наук (химии, биологии, географии);
- учителей искусства и технологии;
- учителей физкультуры, ОБЖ;
- учителей физики и информатики;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1025	1048	1048	1058
	— начальная школа	441	427	427	423
	— основная школа	526	550	560	569
	— средняя школа	58	71	61	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	4	2	
	— основная школа	3	1	3	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	9	7	11	
	— об основном общем образовании				
4	— среднем общем образовании	0	0	0	
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	4	6	
	— в основной школе				
	— средней школе	4	3	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно. В Школе обучается 71 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Из них «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	101	100	99	58	58	13	13	0	0	1	1	0	0
3	125	125	100	67	54	19	15	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	54	51	13	12	0	0	0	0	0	0
Итого	331	330	99	179	54	35	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2021 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 24 процента (в 2021 — 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Их них с «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	94	94	100	42	45	7	7	0	0	0	0	0	0
6	101	101	100	31	31	3	3	0	0	0	0	0	0
7	133	133	100	38	29	3	2	0	0	0	0	0	0
8	127	124	98	30	24	10	8	0	0	3	2	0	0
9	105	105	100	36	34	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	560	557	99	177	32	29	5	0	0	3	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	16	55	4	14	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	23	72	3	9	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	39	60	7	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 7 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 11%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ЕГЭ-22 показывает, что число выпускников 11-ого класса с одной тройкой увеличилось на 1%. Выбор предметов для поступления в вузы следующий:

- 47% — обществознание,
- 28% — история,
- 6% — физику,
- 16% — химию,
- 22% — биологию,
- 22% — информатику и ИКТ,
- 28% — математику профильную.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	32	0	6	68
Математика (П)	9	0	0	52
Математика (Б)	23	9	-	4
Физика	2	0	0	50
Информатика и ИКТ	7	0	4	71
Биология	7	0	0	49
Обществознание	15	0	3	42
Химия	5	0	0	44
История	9	0	2	32

Анализ результатов ОГЭ-22 показывает, что выбор предметов следующий:

35% — обществознание,

47% — география,

4% — история,

12% — физику,

15% — химию,

38% — биологию,

42% — информатику и ИКТ,

5% — иностранный язык.

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	101	25	44	32	0	4
Математика	101	3	15	77	6	3
Английский язык	5	4	1	0	0	5
Физика	12	0	1	10	1	3
Информатика и ИКТ	42	5	14	20	3	4
Биология	38	0	15	23	0	3
География	47	5	19	17	6	3
Обществознание	35	3	16	14	2	4
Химия	15	0	4	11	0	3
История	4	0	1	3	0	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	69	31	2	36	23	14	7	-	2
2021	79	26	0	53	28	18	8	2	-
2022	90	26	0	64	32	18	11	3	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, стабильно. 24 выпускника 2022 года поступили в ВУЗы и профессиональные ОО на бюджет.

Выпускники 2022 года 9 и 11 классов поступили в учебные заведения Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Тюмени, Новосибирска, Камышлова, Ирбита, Талицы

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессионализмом.

Педагогический коллектив школы состоит из 56 педагогов, из них: 19 учителя (34%) имеют высшую квалификационную категорию, 33 учителей (59 %) - первую квалификационную категорию.

В школе работают с высшим педагогическим образованием 46 человек, со средним специальным – 10 человек.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 10 педагогов награждены значком «Почетный работник общего образования РФ»
- 15 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 35 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Непрерывное совершенствование уровня профессионализма учителей осуществляется через курсы повышения квалификации, помимо очного и заочного обучения, педагоги повышают уровень своей квалификации и дистанционно.

Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня: 8 победителей конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

8 педагогов школы являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников. 16 педагогов – эксперты территориальных представительств региональных предметных комиссий. 6 педагогов – эксперты аттестационной комиссии для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25 163 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 17106 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	17 1036
2	Педагогическая	138
3	Художественная	7550
4	Справочная	507

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, все из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 31.05.2019 № 49). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение.

Для проведения оценочных процедур в школе используются следующие методы:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- мониторинг;
- анкетирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2021 году (количество опрошенных 600 человек) выявлено, что 93,1 % обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворены открытостью и доступностью информации об образовательной организации; 88,5 % удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг; 54,3% - доступностью услуг для инвалидов; 92,2 % - доброжелательностью работников организации; 89,8 % удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности организации, 94 % получателей услуг готовы рекомендовать Школу другим.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1055
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	569
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52 / «4»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
— с высшим образованием		46 (82%)
— высшим педагогическим образованием		46 (82%)
— средним профессиональным образованием		10 (18%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		10 (18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (34%)
— первой		33 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (11%)
— больше 30 лет		50 (89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (16%)
— от 55 лет		17 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	30 (48%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,177
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1055 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022347

Владелец Чернова Светлана Юрьевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024