

Мероприятия в рамках реализации Программы наставничества в МКОУ «Троицкая СОШ № 5» в 2022-2023 учебном году

Открытые уроки

Урок математики «Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 100» (учитель Вакилева А.М., наставник Яковлева Е.С.).

Содержание урока соответствовало программе, цели урока. Этапы урока были взаимосвязаны, наблюдалось чередование разных видов деятельности учащихся. Для активизации и повышения познавательного интереса учащихся урок был проведен в форме путешествия по океану Знаний. У каждого учащегося был свой маршрутный лист, в котором дети оценивали свою работу на протяжении всего урока. На уроке учителем применялись элементы игровых, здоровьесберегающих, ИКТ технологий. Была организована групповая, индивидуальная работа, работа в парах. К более слабым учащимся был осуществлен индивидуальный подход, учителем подготовлены карточки-подсказки.

Анастасия Михайловна показала хорошее умение владеть дисциплиной. Поведение учителя, тон, доброжелательное отношение к детям способствовали созданию благоприятного психологического микроклимата на уроке. На всех этапах урока наблюдалась активная работа учащихся, ребята показали хорошие знания и умения по теме. В конце урока учитель вместе с детьми провела рефлексию, подвела итоги урока. Детями была дана самооценка.

Урок русского языка «Повторение написания орфограмм жи – ши, ча – ща, чу – щу» (учитель Романченко Д.В., наставник Калистратова И.В.).

На уроке использовались современные методы и приемы организации учебного процесса: активизация знаний, создание проблемной ситуации, работа в парах. Дарья Владимировна четко выполняла дидактические принципы урока: наглядность, доступность, посильность и последовательность в изложении учебного материала. Учебный материал подавался через связь с жизненным опытом обучающихся. Общая атмосфера и образовательная среда урока способствовали саморазвитию, самообразованию, самовыражению учащихся в ходе закрепления знаний.

На уроке соблюдались необходимые гигиенические условия, которые поддерживали работоспособность учащихся. Учитель актуализировал по ходу урока мотивационные состояния обучающихся.

На уроке был реализован индивидуальный подход. Ответы детей учителем принимались с благодарностью, тактично отмечались неправильные ответы. В конце урока была организована рефлексия учащихся по поводу услышанного и сделанного на уроке.