

Управление образования Администрации Талицкого городского округа
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5»
(МКОУ «Троицкая СОШ № 5»)

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол от 07.06.2023 № 13



Программа
антирисковых мер по преодолению низкой
адаптивности учебного процесса
МКОУ «Троицкая СОШ № 5»
на 2023-2024 учебный год

Обоснование: Проблема низкой адаптивности учебного процесса является следствием неэффективной системы объективной оценки результатов обучения, недостаточного использования возможностей современных образовательных технологий, в том числе системно-деятельностного подхода в обучении, несформированности системы индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися, фрагментарной реализации формирующего оценивания в учебном процессе.

Отсутствие адаптивности учебного процесса приводит к ухудшению образовательных результатов. При отсутствии учета индивидуальных возможностей обучающихся сложности в обучении переходят в хроническую неуспеваемость. Определить прогресс развития обучающегося возможно только на основании объективной оценки результатов обучения.

Риски низкой адаптивности учебного процесса тесно связаны с другими рисками, в частности низким уровнем мотивации обучающихся, увеличением доли обучающихся с рисками школьной неуспешности, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников, а значит, работа по снижению влияния риска низкой адаптивности учебного процесса на образовательные результаты будет способствовать снижению влияния других рисков. Поэтому возникает необходимость изменений в организации учебного процесса, содержании и технологиях обучения и оценивания.

Цель: Повышение качества обучения в школе через адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся.

Задачи:

1. Повысить методическую компетентность педагогов в области применения технологий адаптивного обучения.
2. Внедрить технологии формирующего оценивания в практику педагогов школы.
3. Создать условия для эффективного применения технологий наставничества.

Мероприятия по достижению поставленных задач

1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов в области применения современных технологий обучения и оценивания.
2. Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогами школы.
3. Прохождение курсов повышения квалификации по современным педагогическим технологиям, в том числе формирующего оценивания.
4. Создание внутришкольной модели объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.
5. Профилактическая работа с педагогами по вопросам объективности оценивания.
6. Обмен опытом применения формирующего оценивания в учебном процессе.

7. Контроль качества оценивания обучающихся, в том числе имеющих низкую учебную мотивацию.

8. Внедрение современных практик индивидуализации и дифференциации обучения.

9. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих трудности в обучении.

10. Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися.

11. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися.

12. Корректировка Программы наставничества. Внедрение технологий наставничества в системе отношений «учитель-ученик», «ученик-ученик».

Показатели результативности

1. Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации (100%)

2. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального развития (100%)

3. Наличие внутришкольной модели объективного оценивания образовательных результатов обучающихся

4. Доля учителей, использующих практику формирующего оценивания на регулярной основе (рост на 20%)

5. Доля обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий (рост на 3%)

6. Доля учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в школе (рост на 5%)

7. Доля обучающихся образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению (рост на 2%)

8. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (рост на 3%)

9. Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества (рост на 5%)

Сроки и этапы реализации

1 этап (апрель – май 2023) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.

2 этап (июнь 2023 – апрель 2024) – основной этап: реализация целей и задач Программы

3 этап (май 2024) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Сформированная система работы с одаренными учащимися и испытывающими трудности в обучении.

- Реализация формирующего оценивания в учебном процессе.
- Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся.
- Повышение количества обучающихся с положительным результатом промежуточной и итоговой аттестации, подтверждающих текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах.
- Увеличение числа призеров и победителей олимпиад и конкурсов разного уровня.
- Увеличение количества педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики индивидуального и дифференцированного обучения, в том числе методики адаптивного обучения.
- Разработанная внутришкольная модель объективной оценки образовательных результатов обучающихся.
- Реализация Программы наставничества.
- Увеличение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями, обучающимися, педагогами.

Исполнители

Администрация и педагогический коллектив школы.

Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению низкой адаптивности учебного процесса

Задача	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственные
Повышение методической компетентности педагогов в области применения технологий адаптивного обучения	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам рискованного профиля школы	до 30.11.23	Удостоверения о прохождении КПК, сертификаты участия в семинарах, вебинарах и т.п.	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Методический совет школы «Планирование работы ШМО в соответствии с рисковым профилем школы»	06.09.23	Протокол методического совета. Планы работы ШМО.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий	с 03.10.23 по 24.10.23	Открытые уроки с использованием технологий адаптивного обучения, технологий формирующего оценивания и т.д.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

	Обмен опытом в рамках взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий	с 01.10.23 до 01.04.24	Анализ и самоанализ уроков, внеурочных мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
	Разработка и реализация школьного проекта «Методический всеобуч» для молодых педагогов	с 01.09.23 до 01.05.24	Паспорт проекта	Заместитель директора по УВР
	Методический семинар-практикум «Модель современного урока»	18.10.23	Конструкты уроков	Заместитель директора по УВР
	Школьные Педагогические чтения «Новые подходы к обучению и оцениванию как условие повышения качества образования»	19.04.24	Электронный сборник материалов Педагогических чтений	Заместитель директора по УВР, педагоги
Внедрение технологии формирующего оценивания в практику педагогов школы	Педсовет «Объективность оценивания как условие обеспечения качества образовательных результатов»	21.11.23	Внутришкольная модель объективной оценки образовательных результатов обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Активизация деятельности ШМО по изучению принципов и стратегий формирующего оценивания и созданию банка приемов ФО	с 01.09.23 по 01.11.23	Банк приемов формирующего оценивания	Руководители ШМО
	Единый методический день «Формирующее оценивание как инструмент повышения качества образовательных результатов»	18.01.24	Методическая разработка	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
	Персональный контроль. Посещение уроков с	с 01.02.24 по	Анализ и самоанализ уроков. Методические	Заместитель директора по УВР,

	целью анализа эффективности использования педагогом приемов ФО	01.03.24	рекомендации.	руководители ШМО
Создание условий для эффективного применения технологий наставничества	Проведение и анализ диагностики профессиональных дефицитов педагогов в области применения современных технологий обучения и оценивания	до 01.10.23	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов	Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники, педагог-психолог
	Внедрение технологий наставничества в системе отношений «учитель-ученик», «ученик-ученик».	с 01.11.23 по 01.05.24	Наставнические пары. Индивидуальный план работы.	Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники, классные руководители, обучающиеся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022347

Владелец Чернова Светлана Юрьевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024