

Управление образования Администрации Талицкого городского округа
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5»
(МКОУ «Троицкая СОШ № 5»)

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол от 07.06.2023 № 13

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 129-од от 09.06.2023
Директор *Серия* С.Ю. Чернова



Среднесрочная программа развития

МКОУ «Троицкая СОШ № 5»

на 2023-2024 учебный год

Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Троицкая СОШ № 5» на 2023-2024 учебный год
Цель Программы	Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся школы на 3% путем повышения адаптивности учебного процесса
Задачи Программы	Создать условия: - для использования в учебном процессе продуктивных технологий, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся и повышающих мотивацию к учебной деятельности; - для формирования позитивного отношения к объективному оцениванию образовательных результатов; - для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих высокую адаптивность учебного процесса
Целевые индикаторы и показатели Программы	- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года на 2% ; - увеличение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением на 2%; - увеличение доли обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий на 5%; - увеличение доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету на 3%; - увеличение доли учителей, использующих практику формирующего оценивания на регулярной основе на 10%; - повышение доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества на 5%
Методы сбора и обработки результатов	Мониторинговые исследования. Анкетирование. Наблюдение. Тестирование. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Психолого-педагогическая диагностика. Анализ имеющихся данных. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.
Сроки и этапы реализации Программы	-Диагностический (выявление рисков, входная диагностика) – март– апрель 2023 г, сентябрь 2023 г. -Подготовительный (разработка комплекса мер, документации) – май– август 2023 г.

	- Основной (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) – сентябрь 2023– май 2024 г. - Заключительный (анализ работы, сравнение результатов с запланированными, постановка целей и задач) – май 2024.
Ожидаемые конечные результаты	- Сформированная система работы с одаренными учащимися и испытывающими трудности в обучении. - Реализация формирующего оценивания в учебном процессе. - Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся. - Повышение количества обучающихся с положительным результатом промежуточной и итоговой аттестации. - Увеличение числа призеров и победителей олимпиад и конкурсов разного уровня. - Увеличение количества педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики индивидуального и дифференцированного обучения, в том числе методики адаптивного обучения. - Разработанная внутришкольная модель объективной оценки образовательных результатов обучающихся. - Реализация Программы наставничества. - Увеличение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями, обучающимися, педагогами.
Исполнители	Директор, заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители

Содержание

Программа разработана на основе адресных рекомендаций для школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (группа ШАНС), ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Прокол № 11 от 27.09.2021). Функцию общей координации реализации Программы выполняют директор, Педагогический совет. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы. Результатом работы школы по реализации среднесрочной программы развития является повышение эффективности работы школы.

Деятельность школы по рисковому направлению:

Риски низкой адаптивности учебного процесса

Цель: Повышение качества обучения в школе через адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся

Задачи:

1. Повысить методическую компетентность педагогов в области применения технологий адаптивного обучения.

2. Внедрить технологии формирующего оценивания в практику педагогов школы.
3. Создать условия для эффективного применения технологий наставничества.

Ожидаемые результаты

Качественные результаты

- Повышение качества образовательных результатов обучающихся.
- Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.
- Создание комфортной образовательной среды для каждого ребенка с учетом его личностных особенностей и потребностей.
- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов (предметных и методических).
- Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, оценивания, наставничества.
- Создание внутришкольной модели объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Количественные показатели

- Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального развития.
- Доля педагогов, показавших в результате ВШМ положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических).
- Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации.
- Доля педагогов, участвующих в программе наставничества.
- Доля педагогов, использующих методики адаптивного обучения в образовательном процессе.
- Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.
- Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах (ИКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), к текущей успеваемости по предмету.
- Доля обучающихся школы, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.
- Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- Доля обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий.
- Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями, обучающимися, педагогами.

Дорожная карта реализации мероприятий Среднесрочной программы развития на 2023-2024 учебный год

№	Выбранные меры	Показатель выполнения	Сроки
---	----------------	-----------------------	-------

1.	Педагогический совет «Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году. Результаты и перспективы»	Протокол педагогического совета	до 30.08.23
2.	Проведение диагностики исходного уровня адаптивности учебного процесса.	Аналитическая справка по результатам диагностики	до 28.04.23
3.	Разработка комплекса мер по повышению уровня адаптивности учебного процесса.	Программа антикризисных мер	до 09.06.23
4.	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС. Меры по преодолению учебных дефицитов.	Аналитическая справка	до 30.06.23
5.	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Аналитическая справка по результатам диагностики уровня сформированности учебной мотивации	до 03.10.23
6.	Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие в мероприятиях различных уровней и направленностей (олимпиадное, конкурсное движения, проектная деятельность, спортивные соревнования и т.п.)	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней и направленностей - повышение мотивации учащихся к учебному процессу (динамика результатов диагностики)	с 01.09.23 по 20.05.24
7.	Внедрение системы сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Отчет классных руководителей, социальный паспорт	с 01.09.23 по 20.05.24
8.	Разработка мер педагогической поддержки и сопровождения одаренных детей	Портфолио учащегося, класса. Отчет классных руководителей об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах	

		и т.п.	
9.	Обеспечение реализации программы Наставничества	Скорректирована система наставничества, индивидуальные планы работы наставнических пар, групп	до 15.09.23
10.	Оптимизация деятельности ШМО	Корректировка планов методической работы в соответствии с рисковым профилем школы	до 30.08.23
11.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам рискового профиля школы	Удостоверения о прохождении КПК, сертификаты участия в семинарах, вебинарах и т.п.	до 30.11.23
12.	Педагогический совет «Объективность оценивания как условие обеспечения качества образовательных результатов»	Внутришкольная модель объективной оценки образовательных результатов обучающихся	21.11.23
13.	Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий	Открытые уроки с использованием технологий адаптивного обучения, технологий формирующего оценивания и т.д.	С 03.10.23 по 24.10.23
14.	Обмен опытом в рамках взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий	Анализ и самоанализ уроков, внеурочных мероприятий	с 01.10.23 до 01.04.24
15.	Проведение стартовых диагностических работ по учебным предметам	Аналитические справки учителей-предметников с результатами стартовых диагностик	до 30.09.23
16.	Организация и проведение	Аналитическая	сентябрь

	школьного этапа ВсОШ 2023	справка о результатах участия в школьном этапе ВсОШ 2023	– октябрь 2023
17.	Проведение педагогического совета по итогам работы за 1 четверть. Определение обучающихся «группы риска» по итогам 1 четверти, организация индивидуальной работы	Протокол педсовета. Планы индивидуальной работы с обучающимися	14.11.23
18.	Контроль проведения оценочных процедур согласно графику за 1 полугодие	Аналитическая справка	до 20.12.23
19.	Проведение педагогического совета по итогам работы за 2 четверть. Определение обучающихся «группы риска» по итогам 2 четверти, организация индивидуальной работы	Протокол педсовета. Планы индивидуальной работы с обучающимися	11.01.24
20.	Организация персонального контроля за использованием в учебном процессе современных технологий обучения и оценивания (посещение уроков)	Аналитическая справка заместителя директора о результатах контроля	с 09.10.23 до 20.03.24
21.	Индивидуальные консультации для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программы по предметам	Индивидуальные журналы учителей-предметников с результатами проведенных занятий	Со 02.10.23 по 29.04.23
22.	Школьные Педагогические чтения «Новые подходы к обучению и оцениванию как условие повышения качества образования»	Электронный сборник материалов Педагогических чтений	апрель 2024
23.	Проведение педагогического совета по итогам работы за 3 четверть. Определение обучающихся «группы риска» по итогам 3 четверти, организация индивидуальной работы	Протокол педсовета. Планы индивидуальной работы с обучающимися	22.03.24
24.	Проведение итоговых педсоветов по результатам учебного года, о допуске к ГИА	Протоколы педсоветов	до 20.05.24
25.	Организация и проведение ВПР-2024	Приказ	апрель – май 2024
26.	Проведение мониторинга наступления позитивных изменений в школе	Доля участников образовательного процесса,	до 25.04.24

		удовлетворенных изменениями в школе	
27.	Подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития	Аналитическая справка	май 2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022347

Владелец Чернова Светлана Юрьевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024