

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5»  
(МКОУ «Троицкая СОШ № 5»)

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы  
МКОУ «Троицкая СОШ № 5»  
(протокол от 16 апреля 2024 № 2)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Троицкая СОШ № 5»  
*С.Ю. Чернова*  
Приказ от 17.04.2024 № 71-од

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5»  
за 2023 год**

**Информационная справка об общеобразовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5» (МКОУ «Троицкая СОШ № 5»)
Руководитель	Чернова Светлана Юрьевна
Адрес организации	623620, Свердловская область, Талицкий район, поселок Троицкий, улица Ленина, дом 1
Телефон, факс	8(34371)41552
Адрес электронной почты	<a href="mailto:283103@mail.ru">283103@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Дата создания	23.12.1952
Лицензия	Реестровый номер лицензии: ЛО35-01277-66/00196268
Свидетельство о государственной аккредитации	Реестровый номер государственной аккредитации: 8856

МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Школа) основана в 1952 году. Школа расположена в центре поселка Троицкий на территории Троицкой управы Администрации Талицкого городского округа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. С момента основания Школы получили аттестаты о среднем общем образовании 3794 выпускника, из них 200 человек окончили школу с медалью.

На образовательную деятельность Школы влияет социокультурная среда поселка. Школа имеет разный уровень взаимодействия с базовыми предприятиями посёлка: ПО «Талицкие электрические сети», ООО «Талицкое молоко», «Агротранс», Автотранспортное предприятие, Сельхозпредприятие ООО «Талицкое», ОАО «Российские железные дороги».

Школа сотрудничает с предприятиями бюджетной сферы района: КДЦ «Центральный», Центр творческого развития «Академия детства», ДСЮШ, детские сады, Краеведческий музей, МКУ ТГО БИЦ Отдел Троицкая поселковая библиотека, КДН и ЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) и ПДН ОМВД, ГАУЗ СО «Талицкая ЦРБ», 86 ПСЧ и ГКПТУ СО «Отряд противопожарной службы Свердловской области 13» Пожарная часть 13/4, Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Талицкого ГО, ФГБУ «Национальный парк «Припышминские боры», Центр занятости населения, Талицкое бюро путешествий и другие.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 2021 года в МКОУ «Троицкая СОШ № 5» в 10-11 классах реализовались гуманитарный, технологический, естественно-научный, универсальный профили образования. Профильное обучение основывается на дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся, обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов.

В 2022-2023 учебном году Школа приняла участие в конкурсном отборе муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, для участия в проекте «Медицинские классы Свердловской области», одобренном Указом Губернатора Свердловской области от 20.02.2023 № 58-УГ.

1 сентября 2023 года в Школе открыт Медицинский класс (10 «А»). Обучение в медицинском классе осуществляется по программам углубленного изучения химии и биологии в сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный медицинский университет», Ирбитским филиалом

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж», Государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Талицкая центральная районная больница», Государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Областная специализированная больница медицинской реабилитации «Маян».

В Медицинском классе учится 16 человек, из них 6 человек пришли из других школ района (МКОУ «Талицкая СОШ № 55», МКОУ «Талицкая СОШ № 4», МКОУ «Троицкая СОШ № 50»). Куратором Медицинского класса является учитель химии Стахеева Галина Ивановна (учитель высшей квалификационной категории). Биологию преподает учитель высшей квалификационной категории Андреевских Ольга Анатольевна. Классным руководителем является учитель русского языка и литературы Сафронова Елена Александровна (учитель высшей квалификационной категории).

2023-2024 учебный год запомнится учащимся 10а класса следующими мероприятиями:

04.09.2023 медицинский класс был на экскурсии в областной больнице «Маян», где была заложена липовая аллея будущих медиков.

28.09.2023 учащиеся съездили на мастер-классы в Ирбитский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»: обработка ран, снятие швов, уход за новорожденными и их кормление, уход за больными.

19.10.2023 десятиклассники побывали в районной стоматологической поликлинике, где главный врач Шатунова Наталья Валентиновна провела экскурсию и познакомила со специальностями, востребованными в поликлинике.

20.02.2024 прошла защита индивидуальных учебных проектов учащимися 10а класса. Выступления учащихся высоко оценили приглашенные на мероприятие Редькин Василий Иванович, главный врач ГАУЗ СО «Талицкая центральная районная больница», Симанова Ольга Сергеевна, и.о. главного врача ГАУЗ СО «Областная специализированная больница медицинской реабилитации «Маян», Яковлева Ольга Юрьевна, руководитель Ирбитского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж».

13.03.2024 учащиеся медицинского класса провели мастер-классы во время Дня открытых дверей в профильном медицинском классе для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Талицкого городского округа. Целью данного мероприятия было создание условий для профессиональной ориентации обучающихся в медицинском направлении. День открытых дверей посетили 75 обучающихся из 15 школ Талицкого городского округа.

С октября 2023 в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» учащиеся медицинского класса приняли участие в следующих мероприятиях:

- в конкурсе мотивационных писем на тему "Почему я выбрал медицину?",

- в Медицинском тест-драйве (пять дней погружения в будни студентов медуниверситета),
- в экскурсии в Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр на базе ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,
- в цикле мероприятий «Pro медицину из первых уст»: дискуссии с медиками для медицинских классов в рамках специализированного курса «MegSTART» на базе ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (прошло 6 встреч),
- в мероприятиях, организованных «Центром охраны здоровья, образования и творческого развития молодежи» совместно с Ассоциацией студенческих организаций ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Штаб «Волонтеры-медики» УГМУ,
- в конкурсе научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицину» (подали заявки шесть человек, приглашение оформить публикацию в университетском журнале получили 4 ученика),
- в работе школы Золотое сечение, что обогатит ребят знаниями и позволит заработать дополнительные баллы для поступления.

29 марта 2024 администрация школы получила приглашение от руководителя Медицинского Предуниверсария на участие в основном этапе Конкурса научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине» 15 апреля 2024 года, где Берсенева Полина, ученица медицинского класса, заняла 3 место.

13 апреля учащиеся 10 А медицинского класса МКОУ «Троицкая СОШ №5» заняли 1 место в анатомическом квесте «Внутри организма», организованном для медицинских классов Предуниверсарием Уральского медицинского университета совместно со Штабом «Волонтеры-медики» УГМУ и АНО «Центром здоровья молодежи» в г. Екатеринбург.

18 апреля 2024 года медицинский класс принял участие в сессии «Медицина – твой выбор» (выставка «Здравоохранение Урала», Екатеринбург ЭКСПО)

В апреле – мае 2024 года учащихся Медицинского класса еще ждут экскурсии в Роспотребнадзор, на Скорую помощь Талицкой центральной районной больницы. Завершится 2023-2024 учебный год практикой в областной специализированной больнице медицинской реабилитации «Маян».

В целях формирования у учащихся опыта самоопределения и самореализации, развития творческих и интеллектуальных возможностей на базе 9 – 11 классов осуществляет работу класс «Введение в профессию электромонтёра», который организован в сотрудничестве с ПО «Талицкие электрические сети». Преподавателями в классе являются учителя школы Берсенева Лидия Петровна, учитель физики высшей квалификационной категории, Сафронов Андрей Александрович, учитель технологии высшей квалификационной категории, Бесцененко Вячеслав Игоревич и работники Талицких электрических сетей. Куратором класса от ПО «Талицкие электрические сети» является Хамитова Марина Геннадьевна, начальник

службы производственного контроля и охраны труда. С 2007 по 2024 годы окончили этот класс 204 девятиклассника и 104 одиннадцатиклассника.

Двенадцатый год осуществляется дистанционное обучение в IT-классах «Школьного университета» по договору о сотрудничестве с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) – федеральной экспериментальной площадкой для всестороннего развития учащихся школ в сфере информационных технологий. В этом учебном году учащиеся 7-8 классов успешно завершили обучение на онлайн-курсе «Основы программирования на языке Python» и получили сертификаты Открытого молодёжного университета.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Главная задача педагогического коллектива - создание условий для оптимального развития одаренных детей, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. За последние три года в олимпиадном движении приняли участие 596 учащихся, из них победителей – 98, призеров – 147. Два ученика школы стали лауреатами премии Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной и спортивной деятельности. В общественно-полезных акциях и мероприятиях приняли участие 859 обучающихся, среди них 181 в акциях и мероприятиях областного уровня, 168 – всероссийского уровня, 1 ученица дважды стала победителем 1 этапа Всероссийского проекта «Большая перемена», приняла участие в полуфинале в г. Ханты- Мансийск.

В 2023 году 188 обучающихся школы приняли активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование». Проект был нацелен на формирование у учащихся навыков осознанного выбора будущей профессии. В рамках проекта обучающиеся проходили профориентационное тестирование на цифровой платформе, участвовали в различных офлайн-мероприятиях и профессиональных пробах.

В 2022-2023 учебном году 35 учащихся 8-11 классов стали участниками Всероссийского проекта «Код будущего». Обучающиеся приняли участие в районной выставке технического творчества (победителей – 3), в районной научно-практической конференции школьников (победителей – 3), во Всероссийском конкурсе сочинений и Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Призерами и победителями муниципального тура ВКС стали 5 человек, областного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 3 человека.

Высоких результатов обучающиеся достигли в спорте: Школа - неоднократный победитель Спартакиады среди образовательных учреждений Талицкого городского округа и традиционной легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Сельская новь».

В свете реализации ФГОС СОО одной из форм аттестации метапредметных компетенций обучающихся является проектная деятельность старшеклассников. Ежегодно в МКОУ «Троицкая СОШ № 5» проходит открытая защита итоговых индивидуальных проектов в 10 классах. Это завершающий этап проектной деятельности, которая осуществляется в течение года под руководством педагогов, в рамках которой обучающиеся занимаются учебными исследованиями, проводят опыты, эксперименты, конструируют, разбирают социально-значимые вопросы. Педагоги-руководители проектов передают детям опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска информации, представлении результатов своей работы. В 2023 году индивидуальные проекты представили 40 старшеклассников. Проекты отличались разнообразной направленностью: исследовательские, творческие, конструкторские. Защита проектов сопровождалась презентацией, демонстрацией собственных работ, продуктов, изделий. Обучающиеся 10 классов показали умения аргументированно отвечать на вопросы, ставить проблемы и выбирать способы их решения, осуществлять поиск и обработку информации, формулировать выводы и другие. Защита итоговых индивидуальных проектов прошла успешно, о чем свидетельствуют протоколы итоговых отметок обучающихся («5» - 34, «4» - 4, «3» - 2; качество – 95%).

Корпус вожатых создаётся ежегодно с целью приобретения умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом, овладения содержанием и различными формами оздоровительной и воспитательной работы в условиях летнего лагеря.

Школа успешно сотрудничает со Свердловской государственной академической филармонией в рамках проекта «С филармонией дома». Благодаря этому сотрудничеству в школе не только проходят виртуальные филармонические уроки, но и организуются онлайн-концерты для учащихся, учителей и родителей.

В МКОУ «Троицкая СОШ № 5» создан психолого-медико-педагогический консилиум, который является внутришкольной формой организации сопровождения школьников с трудностями в обучении и социализации. Целью работы консилиума является выявление индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и оказание им помощи (выработка рекомендаций по обучению и воспитанию; выбор и отбор специальных методов, приемов и средств обучения). В рамках реализации сетевого взаимодействия школа сотрудничает с клинико-экспертной комиссией Министерства здравоохранения Свердловской области ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница № 3», Ирбитской территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссией, ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ», родительской общественностью.

В МКОУ «Троицкая СОШ № 5» психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих формирование и

развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений, сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

В соответствии с ФГОС в школе разработана программа коррекционной работы, направленная на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям, их социальную адаптацию и личностное самоопределение.

Каждый год в школе увеличивается количество детей с ОВЗ. В 2023 году детей с ограниченными возможностями здоровья - 66 человек, 13 детей по состоянию здоровья обучаются на дому, 21 - в коррекционных классах, а 32 учащихся получают инклюзивное образование, обучаясь по адаптированным программам. Содержание и формы работы детей с ОВЗ направлены на создание системы комплексной помощи в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ проводятся коррекционно - развивающие занятия. Составлены рабочие программы для обучающихся с ЗПР и УО. По запросу родителей коррекционно-развивающие занятия посещали 15 детей с ОВЗ, 3 учащихся посещали занятия по коррекции поведения.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа строится в рамках модульной структуры и нацелена на создание условий для духовного становления личности, формирования физически развитого и социально адаптированного человека.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;



- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы направлены на создание условий для духовного становления личности, формирование физически развитого и социально адаптированного человека.

Перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

- продолжение работы по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- создание условий для саморазвития, для свободного выбора форм, способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей;
- обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- приобщение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации во все сферы жизнедеятельности школы.

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Приоритетные направления воспитательной работы в школе:

- Интеллект;
- Художественное творчество;

- В здоровом теле – здоровый дух;
- Безопасность. Профилактика БДД, пожарной безопасности;
- Дополнительное образование;
- Я – гражданин и патриот;
- Профориентация;
- Управление;
- Работа по профилактике правонарушений среди учащихся;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями.

В ходе воспитательной работы в школе дети осваивают различные виды деятельности:

- проблемная;
- поисково-исследовательская;
- коммуникативная;
- творческая.

Данные формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают различные уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется через:

- личностно-ориентированный подход к обучающимся в учебно-воспитательном процессе;
- правовое, духовно-нравственное и физическое воспитание обучающихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, учащихся, родителей.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребёнка. Формы организации воспитательной деятельности самые разнообразные:

1. Воспитание в процессе обучения;

2. Внеучебная деятельность: внутриклассная, межклассная, внеклассная, участие в работе творческих объединений, внешкольная, массовая общешкольная, работа с семьёй и общественностью, работа с детьми «группы риска».

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих делах, воспитательных мероприятиях. Сохранению и развитию традиций школы способствуют общешкольные коллективно-творческие дела, ставшие традиционными.

Вся воспитательная работа строится в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

В школе проводилась работа с одарёнными детьми. Школа взаимодействует с социальными партнёрами. В рамках реализации направления «Интеллект» учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных, региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах и конкурсах.

Ещё одним направлением с талантливыми детьми является «Художественное творчество». Традиционно дети участвуют в конкурсах рисунков, фотографий, поделок. Конкурсы детского и юношеского литературного творчества.

В рамках патриотического воспитания школьников приняли участие в мероприятиях:

- 4 октября – традиционный День Памяти С. Москвина. Ежегодно проводится торжественная линейка;
- Конкурсы патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященные Дню защитников Отечества;
- Районный конкурс «Мы о России будем говорить».

В рамках патриотического воспитания каждым классным руководителем проводились классные часы, посвящённые Великой Победе: «Дорогами войны», «День Победы в моей семье», «Всегда есть место подвигу», «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда», «Жизнь за колючей проволокой», «Из истории праздника», «Великая Отечественная война в нашем посёлке», «Дети войны», «Пионеры – герои», «Хатынь», «Наш земляк - разведчик Н.И.Кузнецов», «День Победы», «Подвиг Зои Космодемьянской», «Узники немецких лагерей». Школа приняла участие в онлайн-акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Мы скажем Спасибо», «Окно Победы».

Учащиеся школы приняли участие в акциях «Дарим людям добро», «Подарок ветерану». Были организованы конкурсы плакатов, рисунков.

Большая работа проведена учителями истории и библиотекарями: музейные, библиотечные уроки, учебные встречи, конференции, участие в НПК. Многие классы посетили музей разведки, краеведческий музей.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Во всех классах проводились классные часы, посвященные Всемирному Дню Здоровья, беседы о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма классными руководителями и учителями биологии: Урок-диспут «Путь к доброму здоровью». Беседы: О правильном питании; О профилактике ОРВИ; Грипп. ОРЗ. Коронавирус.; «Здоров будешь - всё добудешь»; «Вредные и полезные привычки»; «Наркотики и их вред», «Курить - здоровью вредить». Воспитание навыков культуры

поведения в столовой во время приема пищи. Проведены беседы с родителями о подходе к проблеме питания в семье.

Участие в акциях разного уровня «Профилактика туберкулеза», Мы против вредных привычек», «Курение – угроза жизни», «Мы за ЗОЖ» и др. Учащиеся 7 «А» и 8 «А» классов приняли участие в годовом Областном проекте «Будь здоров» (53 учащихся).

Все учащиеся прошли углублённый медицинский осмотр.

В рамках здоровьесберегающих технологий на родительских собраниях проводилась работа по профилактике инфекционных болезней, иммунизации, культуры питания в семье.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. (Онлайн-анкетирование учащихся). По итогам тестирования проводились индивидуальные консультации педагога-психолога (по необходимости), медицинский осмотр учащихся.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. В МКОУ «Троицкая СОШ № 5» функционирует отряд ЮИД (24 человека). Он имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами дорожного движения. Работа ведется планомерно. Отряд юных инспекторов дорожного движения ведет целенаправленную и систематическую работу по пропаганде безопасного поведения на дороге. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом». В 2023 году отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Театрализованном мероприятии по профилактике дорожно-транспортного травматизма (агитбригада) в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», «Письмо водителю» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, Учащихся школы прошли Тестирование по БДД (277 человек). В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма традиционно проводились классные часы по изучению правил дорожного движения, оформлены уголки по ПДД, на уроках ОБЖ проводились беседы с учащимися по Правилам дорожного движения: «Зеленый нам дорогу открывает», «Дорога и безопасность», «Внимание - дорога». Традиционно Школа приняла участие в Дне памяти жертв ДТП. Дети писали письма водителям и раздавали их.

В школе создана и работает Дружина юных пожарных. Отряд «Юный спасатель» популяризирует правила безопасной жизнедеятельности и поведения в экстремальных ситуациях. Члены отряда (25 человек) занимались изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и изучали первичные средства пожаротушения. Члены отряда в течение года были активными участниками различных соревнований, конкурсов, акций: «Нет пожарам!», «Оградим себя от пожара!», «Дети против пожаров!».

В школе создан волонтерский отряд «Добрые сердца». Их деятельность связана с благотворительностью, милосердием. В ходе деятельности отряда формируется ответственная, адаптированная, здоровая личность. Дети получают знания о здоровом образе жизни, учатся аргументировано отстаивать свою позицию. Ребята из волонтерского отряда участвуют в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Развитие безопасной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ. Данное направление реализуется через Программы эколого-валеологического воспитания школьников и развития школьной Службы примирения.

Программа эколого-валеологического воспитания школьников включает следующие направления воспитательной деятельности: «Экология природы», «Экология здоровья», «Экология души». Каждое из них ориентировано на приобщение учащихся к тем или иным общечеловеческим ценностям, обеспечивающим последующую социализацию.

Решая задачи физического воспитания, деятельность учителей физкультуры направлена на формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, гуманистических отношений, приобретение опыта общения. В школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика. Проводились соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу, по стрельбе, провели школьный осенний кросс, кросс «Нации», «Лыжня России».

В школе создан Школьный спортивный клуб. Основными формами работы ШСК являются занятия в секциях, группах и командах. Ребята участвовали в соревнованиях различного уровня, где занимали призовые места. Основные виды спорта в ШСК «Троицкая СОШ № 5» - волейбол, футбол, баскетбол, лыжи, легкая атлетика.

№	Вид соревнований	Возраст	Результат
1	«Осенний кросс»	6-11классы	Общеконандное – 1 место Индивидуально – 4 призовых места
2	Кросс Наций	1 -11классы	Индивидуально - 5 призовых мест
3	Кросс «Золотая осень»	3 - 4классы, 5 -6классы.	Индивидуально – 4 призовых места
4.	Волейбол «Серебряный мяч»	юн. - 8 - 9 классы юн. - 10 -11класс дев. – 8 - 9класс дев. - 10 - 11класс	4 место 2 место 3 место 1 место
5	Районная Олимпиада по физической культуре	7 -11класс	Индивидуально – 21 призовое место
6	«Лыжня России»	1 - 11класс	Индивидуально - 2 призовых места
7	Районные баскетбольные соревнования «КЭС – БАСКЕТ»	юн. - 8 - 9классы юн. - 10 -11класс дев. - 10 - 11класс	5 место 4 место 1 место
8	«Кожаный мяч»	7 - 8 классы	Командное 1 место

9	Традиционный пробег, посвященный Дню Победы	4 - 11 класс	Индивидуально - 4 призовых места
10	Весенний кросс	5 -6,3 - 4 классы	Индивидуально - 2 призовых места
11	Первенство по легкой атлетике среди школьников	6 - 11 классы 9 – 11 класс 4 – 5 класс 6 -7 класс	Индивидуально - 22 призовых места Командное – 2 место Командное - 1 место Командное - 2 место
12	Районные соревнования по зачету норм ГТО	5 - 11 классы	15 человек
13	Президентские состязания	5 – 11 классы	135 человек
14	Веселые старты	1 – 4 классы 5 – 8 классы	66 человек

В школе работает Школьный театр (20 учащихся). Цель программы: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся; развитие интереса к искусству театра и актёрской деятельности.

В течение года проведены занятия: «Что такое театр»; «Язык жестов», театральные игры – имитации «Баскетболист и мяч», «Скульптура»; конкурсы, викторины: «Угадай героя», «Измени голос», беседы.

Дети познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы). Учащиеся узнали о профессиях в театре (актёр, художник, декоратор, композитор). На занятиях по технике речи ребята учились пользоваться различными интонациями, строили диалоги. Это помогало осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовало формированию самоконтроля, повышало уверенность в себе. Таким образом, дети учатся двигаться, говорить. Они учатся быть личностью и одновременно чувствовать плечо друг друга.

Большое внимание на занятиях уделялось чтению и драматизации русских народных сказок. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли.

В целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций в МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5» был создан Совет Старшеклассников.

В состав организации вошли активные учащиеся 8 - 11 классов (17 человек).

Определены принципы ученического самоуправления:

- добровольность;
- гласность;
- законность;
- равноправность;
- приоритет человеческих ценностей;
- коллегиальность принятых решений;
- уважения к интересам, достоинству, мнению каждого члена совета.

В 2023 году были проведены школьные мероприятия, в которых Совет Старшекласников принял непосредственное участие: «День знаний», «День Учителя», «День самоуправления», «День здоровья», «23 февраля», «Новогодние ёлки в начальной школе», «Последний звонок», организация школьных перемен для детей начальной школы, а также мероприятия и тематические классные часы. Ребята оказывали помощь в проведении различных школьных и районных благотворительных акций - «10000 добрых дел», «Защита детства». Совет старшекласников тесно сотрудничает с российским движением школьников (РДДМ – 257 учеников, Орлята России – 81 учащийся).

В 2023 году в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ, Школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», на 17.10.2023 зарегистрировано 188 учащихся. Школа начала принимать участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (2 класса, 55 человек). Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

В рамках проекта «Кинолекторий» организован показ фильмов с последующим обсуждением: «Уроки французского», «Человек дороже золота», «Салют - 7», «Лед», «Вершина жизни каптиана Тарпищева», «Каждая собачка», «Азбука права», «Блокадный хлеб», «Дорога жизни», «Сталинградская битва», «Пальма», «Испытание Аулом», «Зоя», «Человек дороже золота», и др.

Кинолекторий – это коллективный просмотр и обсуждение фильмов по разным поводам и на разные темы. Выбор фильма, как правило, определяется либо темой урока, либо календарем знаменательных дат.

Важнейшей частью эстетического воспитания в школе является художественное воспитание, использующее в качестве воспитательного воздействия средства искусства, формирующее специальные способности и развивающее дарования в определенных его видах — изобразительном, музыкальном, вокальном, хореографическом, театральном, декоративно-прикладном и др.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентация ведется по следующим направлениям: диагностика, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, экскурсии в учебные заведения. Во всех классах в течение года проведены тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Выпускники

школы-учителя», «Мир моих интересов» и т.д. Для расширения представлений об имеющихся профессиях и учебных заведениях, в которые можно поступить после окончания нашей школы, проводится агитационная работа, для учащихся проводились диагностические исследования педагогом-психологом, беседы, индивидуальные консультации и другие мероприятия. По результатам диагностики педагог-психолог провела индивидуальные консультации с учащимися 8 классов.

В рамках профориентации учащиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее» в рамках нацпроекта «Образование». Цель — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе, различные офлайн-мероприятия и профессиональные пробы. Учащиеся 9 класса приняли участие в профессиональных пробах на базе Талицкого лесотехнического колледжа по специальности «Бухгалтерский учет».

Сотрудничество школы с Центром занятости населения по трудоустройству несовершеннолетних в летний период. В летний период 2023 года были трудоустроены 18 несовершеннолетних по должности помощник водителя в летний оздоровительный лагерь при МКОУ «Троицкая СОШ № 5» и 10 человек трудоустроены подсобными рабочими.

В последнее время одной из актуальных проблем стала проблема беспризорности, безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. В Школе в системе ведется работа с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью предупреждения правонарушений. Каждый классный руководитель выявляет в своём классе таких детей с помощью социального паспорта, который составляется в начале учебного года и проводит с детьми работу.

#### ***Социальный паспорт (2023 -2024 учебный год)***

Учебный год	Всего учащихся	В многодетной семье	В неполной семье	Ниже прожиточного минимума	Находящиеся на опеке/сироты	В семье «группы риска»	На в/ш учете
2023-2024	1017	278	298	207	20/10	16	27

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится по нескольким направлениям: информационная работа, организационно-досуговая деятельность, деятельность в социуме. Единый день профилактики, когда на встречу с детьми приходят сотрудники правоохранительных органов.

В Школе постоянно действует Совет профилактики правонарушений (раз в месяц проходят заседания), проводятся индивидуальные беседы с подростками и их родителями, неоднократные рейды на квартиры к трудным детям и «бегункам». Главной задачей Совета профилактики является оказание



методической и практической помощи детям «группы риска», а также их семьям. Работа Совета профилактики даёт положительные результаты: учащиеся повышают свою успеваемость, соблюдают дисциплину, принимают участие в мероприятиях, стараются придерживаться правил поведения. Кроме того, в школе работает служба патронажа. Главная цель: посещение, обследование жилищно-бытовых условий детей «группы риска», оказание помощи родителям.

На каждого ребёнка, состоящего на профилактическом учёте (внутришкольный учёт, КДН и ПДН), оформляется Наблюдательное дело, составляется карта ИПР (индивидуально-профилактическая работа). Школа тесно взаимодействует с ПДН (ОВД по Талицкому району по делам несовершеннолетних) и КДНиЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав).

**Участие обучающихся общеобразовательной организации  
в общественно-полезных акциях, мероприятиях  
(2023 год)**

Уровень участия Мероприятия	Классы											Итого Кол-во участников
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<u>Школьный уровень:</u>												
Акция «Дарим людям добро!»	36	15	12	9	17	18	11	16	19	6		159
Акция «Окно Победы»	3	8	10	16	3	6	6	8				60
Акция «Георгиевская ленточка»	15	9	1	3			13	6		3		50
Акция «Свеча Победы»	5	6	9	14	6	4	7	11	15	2		79
Акция «Письмо ветерану»					6	5	22	12				45
Акция «Письмо для СВО»	16	19	14	25	29	11	22	13	13	7	2	171
Акция «Письмо водителю»	27	34	23	26	19							129
Акция "Юный пешеход"						21						21
Конкурс рисунков "Дорога глазами детей"	10	23	19	25	14							91
Конкурс рисунков по пожарной безопасности	42	23	21	19	18	18						141
Конкурс рисунков, буклетов «Мы против терроризма и экстремизма»				19	15	32	11	16	19			112
Конкурс «Подарок ветерану»	31	22	15	22	14	9						113

Конкурс фотографий «День семьи, любви и верности»		2	5	17	20	4			2			50
Конкурс рисунков и плакатов, посвященный дню Победы	11	24	16	25	5	4	9	7	5	3		109
Акция «Помоги птицам зимой»	10	22	18	13								63
Акция «Берегите животных»	11	31	23	25								90
День Памяти С. Москвина, выпускника школы, погибшего в Афганистане (классный час + митинг)				87	89	67	120	108	103	29	32	635
Акция «Облагораживаем школу» (субботник)					89	78	90	97	88	21	32	495
Акция «Книге вторую жизнь»	35	18	10	12	13							68
Акция «Весенняя неделя добра»	15	9	10	6	5	5	3	5	3	5	1	67
Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	21	11	24	12	14							82
Акция «Безопасный Интернет»	100	100	95	127	108	95	102	130	123	33	25	948
Конкурс патриотической песни «Как прекрасен этот мир»	100	100	95	127	108	95	102	130	123	33	25	948
Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»	12	11	12	1	8	0	3	0	3	5		55
Фестиваль «Три Музы!»	80	68	58	70	27	55	30	22	5	9	3	427
9 декабря – день героев Отечества	100	100	95	127	108	95	102	130	123	33	25	948
Блокадный Ленинград	100	100	95	127	108	95	102	130	123	33	25	948
8 февраля – День юного героя-антифашиста	100	100	95	127	108	95	102	130	123	33	25	948
День космонавтики	100	100	95	127	108	95	102	130	123	33	25	948
А ну-ка, парни!									32	12	6	50
Рисунки «День Земли»	10	24	22	31	19	9						115
Новогодние классные часы «Новый год у ворот»	100	100	95	127	108	95	102	130	123	33	25	948

Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	37											37
Праздник «Прощай, Азбука!»	98											98
Экскурсия в краеведческий музей п. Троицкий	96	44	51	32	87	72	83	69	111	29	24	698
Конкурс рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус»	36	32	25	18	11	8						130
Выставка рисунков «Россия – Родина моя»	48	49	52	59	31	17						256
Посвящение в читатели.	98											98
Праздник «Прощай, 1 класс»	98											98
Ретропоезд «Эшелон победы»				127	108	95	102	130	123	33	25	743
Итого количество участников в мероприятиях школьного уровня												11 163
<u>Муниципальный уровень</u>												
Районный конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	5	4	5	10								24
Районный конкурс поделок «Дядя Степа Великан»			12									12
Районный осенний кросс				6	4	4	6	5	4	4	2	35
«Кросс Наций» Индивидуальные	4	7	5	6	8	4	6	5	4	4	2	55
«Лыжня России» Индивидуально	2	4	5	3	4	4	2	4	3	4	1	36
Выставка рисунков ко Дню матери «Моя мама самая лучшая»	36	12	10	13	11							82
Конкурс фотографий «Осенняя пора, очей очарование»	10	9	11	13								43
Фестиваль хореографического искусства «Танцуют все»		12	14									26
Фестиваль патриотической песни «Россия – Родина моя»			23		21				27			71
Муниципальный конкурс молодежных бизнес-планов										2		2
Муниципальные соревнования по волейболу									5	5	2	12

«Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Талицкого городского округа в категории девушки 2005-2006 г.р.												
Соревнования по баскетболу								3	7	2	12	
«Библионочь»									11		11	
Интеллектуальная игра "Известные и прекрасные"									7		7	
Научно-практическая конференция									5		5	
Участие в организации праздника «День победы» - волонтеры, почётный караул							3	4	9	5	21	
Соревнования по волейболу среди женских команд в сеть Дня Рождения Бутаковой Л.Н								5	5	2	12	
XXI туристический слет учащейся молодежи среди образовательных организаций Талицкого городского округа, посвященный голу исторического наследия «Край, в котором я родился».									39	25	64	
Эстафета дружин юных пожарных									12		12	
Фестиваль учащейся молодежи									39	8	47	
Итого количество участников в мероприятиях муниципального уровня											589	
<u>Областной уровень</u>												
Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка»	57	52	37	18							164	
Всероссийского блицтурнира «Математические ступеньки»			5								5	
Диктант победы									39	25	64	



Итого количество участников в мероприятиях федерального уровня	13
Итого количество участников мероприятий (один ребенок принимает участие в нескольких мероприятиях)	13 287

### Дополнительное образование

Главная цель дополнительного образования: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в школе реализуются по следующим направлениям:

- техническое;
- физкультурно – спортивное;
- социально – гуманитарное;
- художественно – эстетическое;
- естественно – научное.

Обучение проходит в следующих объединениях:

№	Название кружка	Кол-во часов в неделю	Класс
1	Смысловое чтение. Читай-ка.	1	2 класс
2	Смысловое чтение. Чтение с увлечением.	1	3 класс
3	Смысловое чтение. Чтение – окно в мир познаний.	1	4 класс
4	В мире математики	1	4 класс
5	Юный инспектор дорожного движения	1	6 а
6	Введение в профессию электромонтера	1	9 класс
7	Погружение в медицину	1	10 а
8	Керамическая игрушка	1	5 класс
9	Черчение	1	9 класс
10	Ритмика	1	1-4 кл.
11	Вокальный	1	1-9 кл.
12	Музыкальный (хор)	1	5 класс
13	Театральный	1	5 класс
14	Волонтерский «Добрые сердца»	1	5б кл.
15	Код будущего	1	8 класс
16	Бумажная пластика	1	8д
17	Развитие функциональной грамотности	1	5 класс
18	Астрономия	1	5 класс
19	Я, ты, он, она	1	5 класс
20	3D-моделирование	1	6-9 кл.
21	Робототехника	1	5 класс
22	ДЮП	1	5 а

Показатели из системы «Навигатор» - 826 человек.

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Положительные результаты в воспитательной работе за 2023 год:

- созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей через программы дополнительного образования;
- сохранены школьные традиции;
- активность учащихся при проведении классных, школьных, районных мероприятий возросла.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В 2023 году для достижения цели: создание условий для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС и ФООП – решались следующие задачи:

1. Осуществить переход на федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ФГОС СОО (10 классы) с 01 сентября 2023 года.

2. Реализовать Среднесрочную программу развития и Программу антирисковых мер в рамках регионального проекта «ШАНС» с целью повышения качества образования.

3. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС.

4. Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные региональным центром оценки качества образования.

5. Выстроить новую систему профессиональной ориентации, в том числе через реализацию учебных планов профильных классов.

6. Актуализировать содержание воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление МКОУ «Троицкая СОШ № 5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Свердловской области, муниципальными правовыми актами Талицкого городского округа, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, муниципальными правовыми актами Талицкого городского округа, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Организация управления МКОУ «Троицкая СОШ № 5» соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- учителей естественных наук (химии, биологии, географии);
- учителей искусства и технологии;
- учителей физкультуры, ОБЖ;
- учителей физики и информатики;
- классных руководителей.

Деятельность школьных методических объединений в 2023 году была направлена на включение каждого учителя в педагогический поиск. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели планы работы. На заседаниях ШМО решались как частные организационные вопросы, так и вопросы, связанные с результативностью работы, составлением рабочих программ, обменом опытом, творческими отчётами педагогов, изменениями в нормативных документах, организацией работы учителей-предметников по подготовке к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

Направляющая и организационная роль в управлении школой отводилась Педагогическим советам. При планировании тем Педагогического совета выбирались проблемы, решение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, анализу образовательной деятельности школы, внедрению в практику современных педагогических технологий. Принимая решение Педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. В 2023 учебном году было проведено 22 Педагогических совета, среди которых 9 тематических, включающих вопросы приоритетных направлений воспитательной работы в школе, организации наставничества, адаптации пятиклассников в условиях основной школы, продуктивного освоения электронных образовательных платформ и интернет-ресурсов, современных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся, содержания образования в контексте развития функциональной грамотности

обучающихся (Единый методический день), культуры психологического общения всех участников ОП, обмена опытом по созданию условий для достижения новых образовательных результатов (школьные Педагогические чтения), введения обновленных ФГОС и ФООП.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1048	1048	1052
	— начальная школа	427	427	422
	— основная школа	550	560	564
	— средняя школа	71	61	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	4	2	3
	— основная школа	1	3	2
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	7	11	21
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	4	6	7
	— средней школе	3	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	101	99	98	60	59	12	12	2	2	0	0	0	0
3	95	94	98	40	42	14	15	1	1	0	0	0	0
4	127	127	100	70	55	18	14	0	0	0	0	0	0
Итого	323	320	98	170	53	44	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на **2,6** процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022 — 12,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	111	111	100	55	50	10	9	3	0	0	0	0	0
6	96	96	100	35	36	6	6	-	-	0	0	0	0
7	101	101	100	29	29	2	2	0	0	0	0	0	0
8	131	129	98	37	28	5	4	10	7	0	0	0	0
9	124	124	100	25	20	7	5	1	0,8	0	0	0	0
Итого	563	561	99	181	32	30	5	21	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7% (в 2022 — 2,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

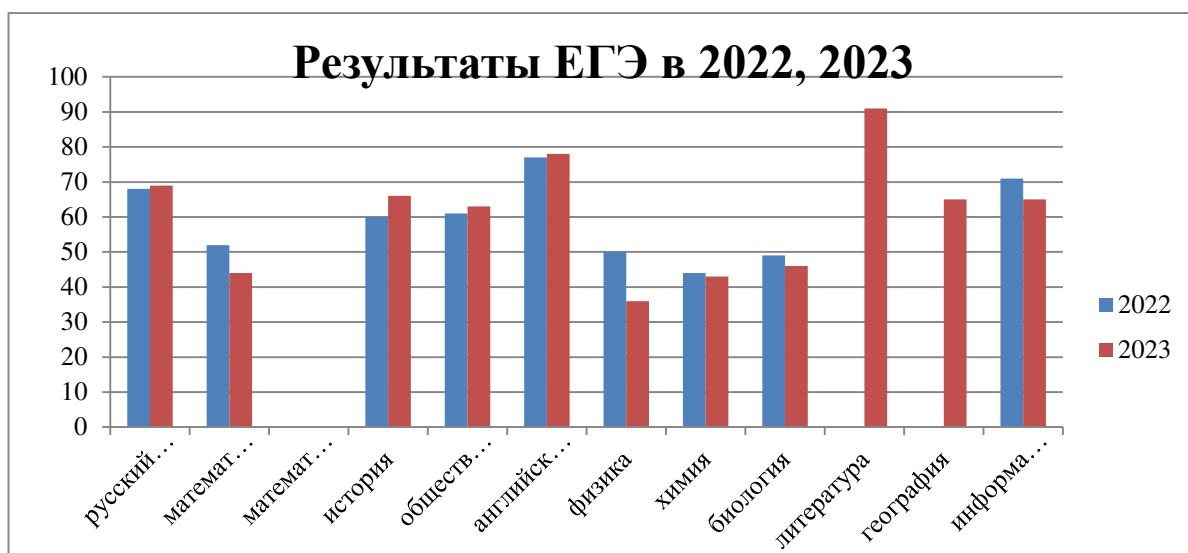
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	38	38	100	18	47	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	13	52	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	31	47	11	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросла на 16 % обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8% (в 2022 было 9%).

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

Учитель	предмет	Количество	Не сдали	Более 70 б
Чусовитина И.Л.	русский язык	25	0	13
Чусовитина И.Л.	литература	1	0	1
Петрова Е.В.	обществознание	11	0	3
Петрова Е.В.	история	8	0	3
Ипполитова О.В.	математика (П)	6	0	1
Ипполитова О.В.	математика (Б)	19	0	«5» - 7
Вторых О.В.	информатика	4	0	1
Берсенева Л.П.	физика	3	1	0
Стахеева Г.И.	химия	5	2	1
Андреевских О.А.	биология	7	2	0
Руднова С.А.	география	1	0	0
Коржавина Л.И.	английский язык	1	0	1

Анализ результатов ЕГЭ-23 показывает, что для поступления в вуз 44% выпускников сдавали обществознание, 32% — историю, 20% — химию, 28% — биологию и 16% — информатику и ИКТ.



11 классов в 2023 году окончили 25 человек, из них 4 выпускника - с медалью «За особые успехи в обучении».

### Результаты ЕГЭ медалистов -2023

Фамилия Имя	Предмет	Баллы
Угрюмова Екатерина	русский язык	93
	математика (Б)	"5"
	химия	80
	биология	68
Таранов Степан	русский язык	91
	математика (П)	72
	информатика	83
Аршанинова Владислава	русский язык	93
	математика (Б)	"5"
	обществознание	85
	английский язык	78
Мельникова Юлия	русский язык	83
	математика (Б)	"5"
	география	65
	история	55

### Высокобалльники -2023

Русский язык	Аршанинова Влада – 93 Угрюмова Екатерина – 93 Таранов Степан – 91	Чусовитина Ирина Леонидовна
--------------	---	--------------------------------

	Мельникова Юлия – 83 Бурдакова Ксения – 87 Вербкина Эльвира – 81 Коурова Анастасия – 91	
Литература	Карабан Диана - 91	Чусовитина Ирина Леонидовна
Химия	Угрюмова Екатерина - 80	Стахеева Галина Ивановна
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Таранов Степан - 83	Вторых Ольга Викторовна
Обществознание	Аршанинова Влада - 85	Петрова Елена Викторовна

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

ФИО	Предмет	Кол-во учащихся	Оценки
Рычкова Л.К.	Обществознание	33	«4» - 13 «3» - 18 «2» - 2
Рычкова Л.К.	История	4	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 1
Вторых О.В.	Информатика	29	«5» - 4 «4» - 7 «3» - 18
Кузнецова Т.И.	Информатика	42	«5» - 1 «4» - 4 «3» - 34 «2» - 3
Берсенева Л.П.	Физика	8	«3» - 8
Андреевских Б.Н.	Физика	12	«5» - 1 «3» - 9 «2» - 2
Стахеева Г.И.	Химия	19	«5» - 3 «4» - 7 «3» - 9
Стахеева В.А.	Биология	48	«5» - 3 «4» - 13 «3» - 31 «2» - 1
Решетникова Л.Н.	География	43	«5» - 3 «4» - 13 «3» - 25 «2» - 2
Сафронова Е.А.	Русский язык	72	«5» - 8 «4» - 32 «3» - 32

Чусовитина И.Л.	Русский язык	17	«5» - 1 «4» - 4 «3» - 11 «2» - 1
Бородина М.О.	Русский язык	28	«5» - 6 «4» - 13 «3» - 9
Плеханова О.Д.	Математика	80	«5» - 6 «4» - 16 «3» - 52 «2» - 6
Альшевская М.С.	Математика	40	«5» - 1 «4» - 5 «3» - 23 «2» - 11

9 классов окончили 124 человека, из них свидетельство об обучении получили 7 человек. Из 134 человек (124 - выпускники 2023 года, и 10 человек - выпускники 2022 года) не сдали ОГЭ 25 человек. 102 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 7 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Из 25 человек, не сдавших экзамены в 2023 году, 4 выпускника 2022 года. На сегодняшний день из 25 человек, не сдавших ОГЭ в 2022, 2023 годах:

- 19 человек учатся в 9 классе повторно (по индивидуальному плану),
- 3 человека поступили на повторное обучение в 9 класс в другую школу,
- 2 человека забрали документы, так как им исполнилось 18 лет,
- 1 человек умер.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия по организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов: дополнительное образование, индивидуальная и групповая работа, проводимая педагогом в рамках проектной деятельности, а также в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования. Организация деятельности объединений дополнительного образования реализуется в Школе через систему Навигатор дополнительного образования. В систему работы дополнительного образования вовлечены 25 педагогов. В школе работают 12 кружков и 4 спортивных секции. Занятость детей в них составляет 80 % (826 человек) от общего количества обучающихся.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	79	26	0	53	28	18	8	2	-
2022	90	26	0	64	32	18	11	3	-
2023	122	29	10	68	25	19	6	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 20% по сравнению с результатами 2022 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Условием достижения оптимального качества образования является высокий уровень профессионализма педагогов школы. Из 63 педагогов школы 22 учителя (35%) имеют высшую квалификационную категорию, 41 (65%) – первую квалификационную категорию; с высшим педагогическим образованием – 51 человек (81%), со средним специальным – 12 человек (19%).

В школе работают учителя, имеющие ведомственные награды и звания:

- 10 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- 11 педагогам присвоено звание «Ветеран труда РФ», 8 – «Ветеран труда Свердловской области».

- 15 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 35 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Педагоги школы – активные участники конкурсов и фестивалей профессионального мастерства разного уровня:

- 8 педагогов являются победителями конкурсов лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», 5 из них дважды.

педагога – победители муниципальных конкурсов: «Учитель года» - 1, конкурс на премию Главы Администрации Талицкого ГО - 1, «Женщина года» - 2 (в номинациях «Женщина – общественный деятель» и «Женщина – лучший педагогический работник»).

- 1 педагог – лауреат премии «Исток» РАН и Нижегородской области за развитие физического образования в школах сельской местности.

- 2 педагога – призеры конкурса методических разработок среди педагогических работников в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир». Учредителем Конкурса является ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

- 1 педагог – победитель (2 место в Свердловской области) Всероссийского дистанционного конкурса "Учитель года России - 2022". Учредителем конкурса является Центр дистанционного образования «Наука и образование» им. А.С. Макаренко.

- 23 педагога – победители и призеры Всероссийских и Международных онлайн-конкурсов профессионального мастерства (данные за последние 3 года).

- 2 педагога – участники V сезона регионального проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее», проводимого на

базе Государственного автономного образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

- 1 педагог в 2023 году прошел конкурсный отбор на Форум классных руководителей, который состоится в октябре 2023 года в Москве.

Руководителями районных методических объединений учителей-предметников являются 8 педагогов МКОУ «Троицкая СОШ № 5», 16 педагогов школы – эксперты территориальных представительств региональных предметных комиссий по проверке ОГЭ, 6 педагогов – эксперты аттестационной комиссии для осуществления всестороннего анализа деятельности педагогических работников, 9 педагогов – наставники молодых учителей.

Непрерывное совершенствование уровня профессионализма учителей осуществляется через курсы повышения квалификации, помимо очного и заочного обучения, педагоги повышают уровень своей квалификации и дистанционно. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. 22 педагога прошли обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (ЦНППМ), 5 человек обучаются в настоящее время.

Оценивая кадровое обеспечение школы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Троицкая СОШ № 5» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МКОУ «Троицкая СОШ № 5» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (34 педагога (54%) – выпускники Школы);

- кадровый потенциал МКОУ «Троицкая СОШ № 5» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Программа методической работы школы определяется нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования района, области и страны. Становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя в рамках методической работы осуществляется по следующим направлениям:

1. Школьные методические объединения.
2. Предметные декады.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки и мастер-классы.
5. Тематические педагогические советы.
6. Творческие отчёты.

7. Педагогические чтения.
8. Курсовая система повышения квалификации.
9. Индивидуальные консультации.
10. Повышение квалификации через семинары, вебинары, НПК.
11. Экспертная деятельность.
12. Создание творческих групп педагогов для разработки программ.
13. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
14. Единые методические дни.
15. Наставничество.

Трансляция накопленного опыта эффективно осуществляется в ходе участия педагогов в работе районных методических объединений, конференций и семинаров разного уровня, в проведении мастер-классов, в публикациях в научно-методических журналах, сборниках ИРО, интернет-сайтах. В 2022-2023 учебном году 71% педагогов школы (45 человек) приняли участие в семинарах и вебинарах разного уровня, включая областные и международные; в разных научно-методических изданиях, в том числе электронных, опубликованы работы 16 педагогов.

Повышению уровня квалификации способствует участие педагогов в профессиональных сетевых сообществах. Сетевые объединения дают учителям возможность обмениваться опытом, сотрудничать, совместно решать профессиональные вопросы, участвовать в конкурсах, фестивалях, дистанционно обучаться, накапливать методический материал. Некоторые сетевые сообщества предоставляют удобные платформы для организации виртуальных классов, формирования портфолио как педагогов, так и обучающихся. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, – 32 человека (51%).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению в педагогическую практику учителей школы современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению. В рамках ШМО и предметных Декад было проведено 33 открытых урока. В течение года в рамках одного урока было реализовано 28 проектов, в рамках межпредметных связей – 10 интегрированных уроков.

В Год педагога и наставника, а также в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества...» и в целях реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего» в школе разработана Программа наставничества «Учитель-учитель». В 2022-2023 учебном году в рамках реализации Программы было создано 9 наставнических пар. Каждой парой был разработан план совместной работы педагога-наставника с наставляемым педагогом. Целью педагогического наставничества было оказание методической помощи в профессиональном становлении учителя. Ключевыми мероприятиями по организации и содержанию наставнической

деятельности стали оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию, взаимопосещение уроков с их последующим анализом, индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям, совместные разработки уроков и внеклассных мероприятий. Итогом работы стали открытые уроки, участие в Педагогических чтениях, в том числе муниципальных, участие в конкурсах и фестивалях.

Со 2 мая по 30 июня 2023 года в Свердловской области проходил региональный Фестиваль функциональной грамотности «Через будущее в настоящее». Организатором Фестиваля стало Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". Целью Фестиваля было создание особой образовательной среды для выявления и распространения лучших образовательных практик Свердловской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. И наставники, и молодые педагоги МКОУ «Троицкая СОШ № 5» стали активными участниками Фестиваля. 12 педагогов представили на Фестиваль свой опыт работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Тематика методических материалов отличалась разнообразием и новизной. Все материалы размещены в Виртуальном зале на портале «Функциональная грамотность: через настоящее в будущее». Школа получила благодарность Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» за активное участие педагогического коллектива в региональном фестивале по функциональной грамотности «Через настоящее в будущее».

27 апреля 2023 года в МКОУ «Троицкая СОШ № 5» в соответствии с распоряжением Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 05.04.2023 № 0504-1 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению Года педагога и наставника в 2023 году в Талицком городском округе», в целях выявления лучших педагогических практик, содействия повышению и совершенствованию методического уровня педагогических работников состоялись муниципальные Педагогические чтения «ФГОС: опыт педагогов и наставников по созданию условий для достижения новых образовательных результатов». В Педагогических чтениях приняли участие руководители общеобразовательных учреждений, заместители руководителей, педагоги Талицкого ГО (всего 44 человека). Содержание Педагогических чтений определялось актуальными задачами современного образования. На Педагогических чтениях выступили 12 педагогических работников общеобразовательных школ Талицкого городского округа, в их числе 4 педагога Школы. Все выступления педагогов отличались своеобразием и новизной представленного опыта, аргументированностью авторского подхода к созданию условий для достижения новых образовательных результатов. Представленный педагогами опыт рекомендован для обобщения на уровне районных методических объединений учителей-предметников Талицкого

городского округа. Доклады участников опубликованы в электронном Сборнике материалов муниципальных Педагогических чтений «ФГОС: опыт педагогов и наставников по созданию условий для достижения новых образовательных результатов». Выпуск 1. Талица, 27 апреля 2023 года.

**Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, форумах  
в 2023 году**

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Региональный Фестиваль «Функциональная грамотность: через настоящее в будущее», проводимый ГАОУ ДПО СО «ИРО» с целью создания особой образовательной среды для выявления и распространения лучших образовательных практик Свердловской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	12	Сертификаты участников, Публикации методических материалов, Благодарственное письмо школе ГАОУ ДПО СО «ИРО», МО и МП СО
2.	Областной форум ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Современные тренды развития математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС», выступление с докладом «Проектная деятельность как средство формирования и развития функциональной грамотности» в секции «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках математики, физики и информатики»	2	Сертификаты участников
3.	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир». Учредителем Конкурса является ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2	Диплом призера – 1, Сертификат участника – 1
4.	Муниципальные Педагогические чтения «ФГОС: опыт педагогов и	4	Дипломы Управления

	наставников по созданию условий для достижения новых образовательных результатов»		образования Администрации Талицкого ГО
5.	Региональный проект по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее», реализуемый на базе ГАОУ СО «Камышловский педагогический колледж». Представлен опыт наставничества по теме «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики как условие успешности обучения».	2	Сертификаты участников
6.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», учредитель «Академия Минпросвещения России»	1	Диплом призера
7.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	1	Сертификат участника
8.	Уральская школа учителей физики «Основные направления развития школьного физического образования»	1	Благодарность ЦНППМ педагогических работников «Учитель будущего» за проведение мастер-класса
9.	III Всероссийский Форум классных руководителей	1	Сертификат участника
10.	Лауреат премии «Исток» РАН	1	Почетная грамота
11.	Областной конкурс работников образования Свердловской области «Молодой учитель – 2023»	1	Диплом призера (3 место)
12.	Муниципальный конкурс «Педагогическое мастерство»	1	Диплом призера (2 место)

13.	Региональный Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя»	4	Сертификаты участников
-----	--	---	------------------------

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24 096 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 13 500 в год;
- объем учебного фонда — 16 005 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда библиотеки

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16 005
2	Художественная	7 584
3	Справочная	507

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта с 15.01.2023 Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2023 году для медицинского класса в кабинеты химии и биологии приобретены роботы-тренажеры, рельсовая система с классной доской и интерактивной панелью, цифровая лаборатория по химии, лабораторный комплекс для учебной деятельности по химии, наборы для проведения экспериментов по биохимии, микроскопы, комплекты микропрепаратов, модель скелета человека с мышцами, модель системы кровообращения и другое, всего на сумму – 8 678 200,00 рублей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **Реализация внутренней системы оценки качества образования; организация работы в рамках внутришкольного контроля**

Результаты ВПР - 2023, сравнение полученных оценок с годовыми

Класс	Предмет	Количество участников	Подтвердили	Повысили	Понизили
4 класс	русский язык	115	83/72%	11/10%	21/18%
	математика	116	79/68%	25/22%	12/10%
5 класс	русский язык	96	57/59%	4/5%	35/36%



	математика	102	41/40%	5/5%	56/55%
6 класс	русский язык	83	32/39	1/1%	50/60%
	математика	86	19/22%	0	67/78%
7 класс	русский язык	76	26/34%	1/1%	49/65%
	математика	81	43/53%	1/1%	37/46%
8 класс	русский язык	105	42/40%	7/7%	56/53%
	математика	105	31/30%	0	74/70%

Остается актуальной проблема повышения качества на уровне основного общего образования. В 2022-2023 учебном году на основании результатов оценочных процедур 2021-2022 года по списку, предоставленному Рособнадзором, и по результатам идентификации в Свердловской области школа стала участником регионального проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «ШАНС» (Школы Адресного Наставничества и Сопровождения). С целью повышения качества образования в школе разработаны Концепция развития, Среднесрочная программа и программа антирисковых мер. Эти документы подробно раскрывают меры и запланированные мероприятия по минимизации рисков, существующих в образовательной организации.

Самодиагностика факторов риска снижения образовательных результатов выявила проблему низкой адаптивности учебного процесса, которая является следствием неэффективной системы объективной оценки результатов обучения, недостаточного использования возможностей современных образовательных технологий, в том числе системно-деятельностного подхода в обучении, несформированности системы индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися, фрагментарной реализации формирующего оценивания в учебном процессе. Риски низкой адаптивности учебного процесса тесно связаны с другими рисками, в частности низким уровнем мотивации обучающихся, увеличением доли обучающихся с рисками школьной неуспешности, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников, а значит, работа по снижению влияния риска низкой адаптивности учебного процесса на образовательные результаты будет способствовать снижению влияния других рисков. Поэтому возникает необходимость изменений в организации учебного процесса, содержании и технологиях обучения и оценивания.

Концепция развития школы на 2023 – 2025 годы разработана на основе результатов самообследования, в том числе изучения результатов независимых оценочных процедур, анализа рискового профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Результатом работы по реализации Концепции развития должна стать эффективная образовательная среда, способная обеспечить развитие потенциала всех участников образовательных отношений.

Целью развития школы согласно Концепции является создание эффективных условий, направленных на повышение адаптивности учебного процесса, через использование современных педагогических технологий обучения, оценивания, наставничества. Для реализации цели необходимо решение задач активизации использования современных образовательных технологий, в том числе системно-деятельностного подхода, индивидуализации и дифференциации обучения; обеспечения объективности образовательных результатов в рамках школьных оценочных процедур, в том числе через внедрение практик формирующего оценивания; совершенствования системы управления процессом развития профессиональных компетенций педагогов, в том числе через внедрение технологий наставничества.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1058
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44 / 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	19 (16%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	21 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	619 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,1%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
— с высшим образованием		51 (81%)
— высшим педагогическим образованием		51 (81%)
— средним профессиональным образованием		12 (19%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		12 (19%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63
— с высшей		22 (35%)
— первой		41 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (13%)
— больше 30 лет		22 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (21%)
— от 55 лет		20 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,117

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1022 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволяет определить её конкурентные преимущества:

- наличие в школе предпрофильной подготовки;
- высокий уровень информационно - технического оснащения образовательного учреждения и его эффективное использование в образовательном процессе;
- создание условия для индивидуальной образовательной активности школьников в процессе становления их способности к самоопределению, самоорганизации;
- эффективная система социального партнерства;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- стабильный опытный профессиональный педагогический коллектив, имеющий высокие потенциальные возможности.

Директор МКОУ «Троицкая СОШ №5»



*С.Ю.Чернова*

С.Ю.Чернова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430546

Владелец Чернова Светлана Юрьевна

Действителен с 20.04.2024 по 20.04.2025