

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МКОУ «Троицкая СОШ № 5»  
Протокол №7 от 11.01.2025

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора МКОУ  
«Троицкая СОШ № 5»  
от 17.01.2025 № 18-од  
Директор *Чернова* С.Ю.Чернова



**ПРОГРАММА**  
по выявлению, развитию и сопровождению одаренных и талантливых детей  
в МКОУ «Троицкая СОШ № 5»  
на 2025-2030 годы

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа по выявлению, развитию и сопровождению одаренных и талантливых детей в МКОУ «Троицкая СОШ № 5»
Основания для разработки программы	Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 (ред. От 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2022 № 493-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 № 679-Д «Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области»
Цель программы	Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей в МКОУ «Троицкая СОШ № 5»
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать систему диагностических методик для раннего выявления и развития индивидуальных способностей и талантов детей;</li> <li>- развивать конкурсное и олимпиадное движения в предметных и межпредметных областях;</li> <li>- формировать банк данных «Одарённые дети» МКОУ «Троицкая СОШ № 5»;</li> <li>- организовать психолого-педагогическую поддержку одарённых обучающихся;</li> <li>- обеспечить повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;</li> <li>- создать систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей;</li> <li>- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;</li> <li>- создать условия для развития способностей детей с ОВЗ</li> </ul>
Срок реализации программы	2025 - 2030 годы
Исполнители	Педагогический коллектив МКОУ «Троицкая СОШ № 5»

Соисполнители	Обучающиеся, их родители (законные представители)
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа одаренных обучающихся, которым оказывается всесторонняя поддержка;</li> <li>- создание индивидуальных образовательных программ и маршрутов;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников, работающих с одаренными детьми;</li> <li>- совершенствование системы работы с одаренными детьми;</li> <li>- созданный банк данных «Одаренные дети» МКОУ «Троицкая СОШ № 5»;</li> <li>- увеличение количества выпускников, продолживших обучение по профессиональным программам</li> </ul>
Система контроля исполнения программы	Контроль в рамках Программы осуществляет администрация МКОУ «Троицкая СОШ № 5». Вопросы исполнения заслушиваются на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях

## Пояснительная записка

Актуальность работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся определена государственной политикой в области образования. Развитие человеческого потенциала рассматривается на современном этапе развития страны как фактор становления инновационной экономики. Поэтому работа с одаренными и талантливыми обучающимися является одной из приоритетных. Самореализация и развитие талантов рассматривается как ценность, реализация которой становится возможной в условиях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Программа направлена на создание системы выявления, поддержки и развития способностей детей, в том числе у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения.

Программа основывается на следующих принципах:

- индивидуализация и дифференциация обучения, обеспечивающая учёт потребностей, запросов, а также индивидуального уровня развития одаренного обучающегося;
- учет возрастных возможностей обучающихся, обеспечивающий соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одарённых обучающихся на разных возрастных этапах;
- доступность условий, направленных на выявление и развитие способностей для всех детей, независимо от состояния здоровья, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- многоуровневость и многофункциональность организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;
- сетевое взаимодействие организаций, занимающихся вопросами выявления и поддержки одаренных детей;
- непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей;
- открытость системы и информированность образовательного сообщества о содержании, формах и результатах работы с одарёнными детьми.

Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одаренности (и их сочетаний), основными из которых являются:

- интеллектуальная одаренность (определяется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности);
- творческая и художественная одаренность (проявляется в высоких достижениях в

области художественного творчества, музыке, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности);

- спортивная одаренность (определяется уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта);

- социальная одаренность (определяется успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями).

### **Основные цели и задачи программы**

**Цель:**

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей в МКОУ «Троицкая СОШ № 5».

**Задачи:**

- создать систему диагностических методик для раннего выявления и развития индивидуальных способностей и талантов детей;
- развивать конкурсное и олимпиадное движения в предметных и межпредметных областях;
- формировать банк данных «Одарённые дети» МКОУ «Троицкая СОШ № 5»;
- организовать психолого-педагогическую поддержку одарённых обучающихся;
- обеспечить повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- создать систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- создать условия для развития способностей детей с ОВЗ.

### **Механизмы реализации Программы**

В рамках реализации Программы предусмотрена организация работы по следующим направлениям:

- Диагностическая деятельность - организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на диагностирование талантливых детей по типам одаренности.

- Поддержка способностей и одаренности у детей через создание механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных детей; реализацию взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, направленных на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий одарённых детей.

- Развитие способностей и одаренности у детей посредством подготовки и обеспечения участия одарённых детей в муниципальных,

региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, НПК, спортивных мероприятиях; осуществления мониторинга продвижения одаренных детей по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях; совершенствования системы работы с родителями (законными представителями) одаренных детей.

- Выявление, поддержка и развитие способностей и одаренности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через вовлечение в творческую деятельность и создание ситуации успеха.

- Создание условий для профессионального самоопределения способных и талантливых детей.

- Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.

- Содействие в повышении квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

### **Показатели эффективности реализации Программы**

1. Выявление способностей и талантов у детей:

1.1. Количество участников школьного этапа ВсОШ, чел.

- Доля обучающихся 4-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста, %

- Доля обучающихся 5-11-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста, %

1.2. Количество участников муниципального этапа ВсОШ, чел.

- Доля обучающихся 7-11-х классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста, %

- Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников муниципального этапа, %

1.3. Количество участников регионального этапа ВсОШ, чел.

- Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества участников регионального этапа, %

1.4. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях в области «Науки», «Спорта», «Искусства» от общего количества детей. %:

- Всероссийского уровня от общего количества детей, %

- Областного / окружного уровня от общего количества детей, %

- Муниципального уровня от общего количества детей, %

2. Поддержка способностей и талантов у детей.

2.1. Численность одаренных детей, получивших грантовую поддержку (государственно-частное партнерство, премия управления образования и др.), чел.

2.2. Доля способных и одаренных обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением от общего количества, %

2.3. Количество мероприятий для родителей (законных представителей)

по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ед.

6.3. Развитие способностей и талантов у детей.

3.1. Охват обучающихся 5-18 лет дополнительным образованием, %

3.2. Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, %

3.3. Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям.

3.4. Наличие программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей.

3.5. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ от общего количества обучающихся профильных классов, %

3.6. Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ, %

3.7. Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, чел.

3.8. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся, %

3.9. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых и способных детей на базе лагерей с дневным пребыванием по направлениям «наука», «спорт», «искусство», чел.

3.10. Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательный центр «Сириус», чел.

3.11. Количество участников профильных смен НОО «Фонд поддержки талантливых детей» «Золотое сечение», чел.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ОВЗ

4.1. Количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ, чел.

4.2. Количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками муниципального этапа ВсОШ, чел.

4.2. Количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками регионального этапа ВсОШ, чел.

4.3. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов от общего количества обучающихся с ОВЗ, %

5. Поступление способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (ПОО) и образовательные организации высшего образования (ОО ВО)

5.1. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, %

5.2. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучаться в 10-х

классах, %

5.3. Доля выпускников 1 1-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, %

6. Повышение качества кадрового обеспечения работы с талантливыми и способными детьми и молодежи.

6.1. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %

6.2. Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности от общего количества педагогических работников, %

6.3. Реализация мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежи

7. Сетевое взаимодействие и консолидация ресурсов образовательных учреждений и организаций культуры, спорта и др.

7.1. Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями культуры, спорта, и других ведомств в работе с талантливыми детьми, ед.

7.2. Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями и учреждениями, ед.

7.3. Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования), ед.

### Планируемые направления работы с одаренными детьми

№	Направления деятельности	Мероприятия
1.	Организация комплекса диагностических процедур, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей	- Проведение диагностических процедур для выявления одаренных детей. - Отслеживание достижений обучающихся через систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста. - Мониторинг развития способностей одаренного ребенка в ОУ. - Построение индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей.
2.	Создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми	- Реализация дополнительных общеразвивающих программ. - Расширение связей школы с



		<p>учреждениями дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;</li> <li>использование при разработке маршрутов возможностей учреждений разных типов, интеграции разных сфер образования.</li> <li>- Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.</li> <li>- Создание образовательной среды, доступной для детей с ОВЗ.</li> <li>- Разработка и активное использование Интернет - технологий в организации работы с одаренными детьми.</li> <li>- Организация проектной и исследовательской деятельности для детей</li> </ul>
3.	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание социально-развивающей среды, ориентированной на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), реализация разнообразных форм поддержки одарённых детей.</li> <li>- Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей.</li> <li>- Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одарённого ребёнка.</li> </ul>
4.	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности школьных методических объединений, педагогических советов по вопросам работы с одаренными детьми.</li> <li>- Организация работы творческих групп, мастер-классов.</li> </ul>
5.	Мотивационная поддержка работы с одаренными обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества педагогической деятельности, поощрение педагогов за</li> </ul>

		<p>взаимодействие со специалистами, за создание специальных программ для одаренных детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробирование новых педагогических технологий, инноваций, мотивирующих и активизирующих образовательную деятельность детей.</li> <li>- Оформление индивидуального портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка, подростка</li> </ul>
6.	Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка данных об одаренных детях ОУ, технологиях работы с ними.</li> <li>- Оформление школьного информационного пространства - стендов, баннеров, газеты, страницы на сайте ОУ по проблеме работы с одаренными детьми.</li> <li>- Поддержка актуальной информации о работе учреждения на сайте организации, в социальных сетях</li> <li>- Предоставление актуальной информации, ориентированной на ребенка и родителя</li> <li>- Осуществление информационной поддержки родителей, одаренных обучающихся.</li> </ul>

### Формы работы с одаренными детьми

- Индивидуальный подход на занятиях, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм обучения.

- Дополнительные занятия с одаренными обучающимися, подготовка к конкурсам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам.

- Участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, НПК разного уровня.

- Психологические консультации, тренинги, тестирование, профориентация.

- Организация конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, творческих турниров, состязаний и соревнований, выставок технического и декоративно-прикладного творчества.

- Мотивация, сопровождение одаренного ребенка, помощь в выборе

дополнительной предпрофессиональной, общеразвивающей программы, исходя из его интересов, возможностей и способностей.

- Использование современных средств и информационно-коммуникативных технологий (интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия и др.).

- Создание портфолио одаренного ребенка.

### **Этапы реализации программы**

#### **Первый этап - диагностико-организационный (2025-2026 гг.)**

- создание нормативно-правовой базы;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы диагностики выявления и развития одаренности детей в процессе реализации программы;

- анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития в условиях школы;

- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;

- организация информационно-методического обеспечения и повышения

- психолого-педагогической компетентности педагогических работников по проблемам одаренности;

- разработка и корректировка имеющихся дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и индивидуальных образовательных маршрутов с учетом актуального запроса одаренных обучающихся и их родителей.

#### **Второй этап - организационно-практический (2027-2029 гг.)**

- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого одаренного ребенка; создание портфолио обучающегося;

- внедрение педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;

- углубление теоретико-практической подготовки педагогов по проблеме одаренных детей;

- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;

- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция форм, методов и технологий работы с одаренными обучающимся;

- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в МКОУ «Троицкая СОШ № 5», регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;

- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети» МКОУ «Троицкая СОШ № 5», банка данных дополнительных общеразвивающих программ, методических материалов, диагностических

методик;

- психологическая, педагогическая, валеологическая и социальная поддержка одаренных детей.

**Третий этап - рефлексивно-обобщающий (2030 г.)**

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;

- мониторинг личных достижений обучающихся;

- анализ деятельности педагогов по организации работы с одаренными детьми;

- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- увеличение числа одаренных обучающихся, которым оказывается всесторонняя поддержка;
- создание индивидуальных образовательных программ и маршрутов;
- повышение квалификации педагогических работников, работающих с одаренными детьми;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- созданный банк данных «Одаренные дети» МКОУ «Троицкая СОШ № 5»;
- увеличение количества выпускников, продолживших обучение по профессиональным программам.

### **Дорожная карта реализации Программы**

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные
1.	Первичная диагностика с целью выявления одаренных и способных детей	Январь, 2025	Выявленные одаренные и способные дети	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-психолог, классные руководители
2.	Создание банка данных способных и одаренных детей	Февраль-март, 2025	Банк данных	Зам.директора по УВР
3.	Анализ и выявление образовательных потребностей одаренных детей	Апрель-май, 2025	Планирование новых общеразвивающих программ (индивидуальных маршрутов) для одаренных детей	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники

4.	Создание на сайте школы информационного ресурса, обеспечивающего освещение реализации Программы	Март, 2025	Информационный ресурс	Администратор сайта
5.	Применение современных технологий в работе с одаренными и способными детьми	В течение всего периода	Мониторинг	Зам.директора по ВР, УВР
6.	Внедрение системы наставничества по модели «учитель-ученик»	С сентября 2025	Положение о системе наставничества по модели «учитель-ученик»	Зам.директора по УВР
7.	Вовлечение одаренных детей в олимпиадное и конкурсное движения, проектную и исследовательскую деятельность.	В течение всего периода	Мониторинг, создание портфолио одаренного ребенка	Классные руководители, наставники, учителя-предметники
8.	Вовлечение одаренных детей в мероприятия «Сириус» и «Золотое сечение»	В течение всего периода	Мониторинг, создание портфолио одаренного ребенка	Зам.директора по УВР, классные руководители, наставники, учителя-предметники
9.	Проведение регулярной информационной кампании по формированию интереса обучающихся к участию в интеллектуальных состязаниях и творческих конкурсах	В течение всего периода	Информационные материалы	Классные руководители, наставники, учителя-предметники

	различного уровня.			
10.	Проведение промежуточной диагностики эффективности реализации Программы, анализ результатов педагогического наблюдения	Ежегодно, май-июнь	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР
11.	Мониторинг личностных достижений обучающихся	Ежегодно	Мониторинг	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
12.	Анализ деятельности педагогов по организации работы с одаренными детьми, определение проблем, возникших в ходе реализации программы.	Апрель-май, 2030	Анализ реализации Программы: результаты и перспективы.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
13.	Разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы с одаренными детьми.	Июнь, 2030	Программа	Зам.директора по УВР, руководители ШМО