

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования и молодежной политики Администрации

Талицкого муниципального округа

МКОУ "Троицкая СОШ № 5 "

Приложение к ООП СОО

РАССМОТРЕНА

ШМО учителей истории

Протокол № 1 от 27.08.
2025

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР



«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы



Чернова С.Ю.

Капина Н.В. Приказ № 135-од от «29»
августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9382499)

Основы экономики

для обучающихся 10-11 классов

п. Троицкий 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Программа курса «Основы экономики» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепции профильного обучения, а также с учетом дидактических требований к уровню экономической подготовки выпускников средней общеобразовательной школы. Учебный предмет «Основы экономики» призван сформировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, а также создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности учащихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

- Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества.
- Формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики.
- Выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи.
- Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни.
- Формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.
- Освоение системы знаний об экономической сфере в жизни общества, целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.
- Понимание места и роли России в современной мировой экономике.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Основы экономики» входит в образовательную область «Обществознание» и относится к обязательной части учебного плана. Курс рассчитан на 2 года обучения: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

10 КЛАСС

Экономика и экономическая наука

Что изучает экономическая наука, потребности, ограниченность ресурсов, свободные и экономические блага, выбор и альтернативная стоимость, факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы

Главные вопросы экономики, разделение труда, специализация и обмен, типы экономических систем, собственность, конкуренция, экономическая свобода.

Спрос, предложение, цена и стоимость

Понятие о спросе, спрос и его содержание, величина спроса, закон предложения, равновесная цена, эластичность предложения, цена товара, функции цен, ценовой механизм, стоимость товара, конкуренция, типы рынков.

Экономика семьи

Источники доходов семьи, доходы номинальные и реальные, структура расходов семьи, семейный бюджет.

Роль государства в экономике

Экономические функции государства, общественные товары и услуги, государственный бюджет, инструменты государственного регулирования.

11 КЛАСС

Налоги

Налоги и их функции, налоги прямые и косвенные, системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.

Денежное обращение

Возникновение денег и виды денег, функции денег, ликвидность.

Инфляция

Сущность инфляции, виды и причины инфляции, социально-экономические последствия инфляции.

Банки и другие финансовые организации

Роль банков в экономике, банковская система в России, функции коммерческого банка, функции Банка России, денежно-кредитная политика Банка России, страховые организации, паевые инвестиционные фонды, негосу-

дарственные пенсионные фонды, государственные и негосударственные пенсионные фонды.

Мировая экономика

Современные тенденции развития мирового хозяйства, глобальные экономические проблемы, международное разделение труда, формы экономической интеграции, обменный курс валюты, государственная политика в области внешней торговли: свободная торговля и протекционизм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере экономики, финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект экономических отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни, углубления знаний и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки

проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что изучает экономическая наука	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
2	Потребности	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
3	Ограниченность ресурсов	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
4	Свободные и экономические блага	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
5	Выбор и альтернативная стоимость	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
6	Факторы производства и факторные доходы	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
7	Главные вопросы экономики	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
8	Разделение труда	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
9	Специализация и обмен	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
10	Типы экономических систем	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640

11	Собственность	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
12	Конкуренция и экономическая свобода	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
13	Закон спроса	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
14	Закон предложения	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
15	Цена и ее функции. Равновесная цена	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
16	Отработка задания № 21 ЕГЭ обществознание	3		3	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
17	Конкуренция	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
18	Типы рынков	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
19	Источники доходов семьи	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
20	Номинальные и реальные доходы	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
21	Структура расходов семьи	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
22	Семейный бюджет	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
23	Составление бюджета	2		2	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640

24	Экономические функции государства	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
25	Общественные товары и услуги	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
26	Государственный бюджет	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
27	Инструменты государственного регулирования	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
28	Повторение материала	3	1	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	6	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Налоги и их функции	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
2	Налоги прямые и косвенные	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
3	Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
4	Денежное обращение	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
5	Возникновение денег и виды денег	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
6	Функции денег. Ликвидность	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
7	Сущность инфляции. Виды и причины инфляции	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
8	Социально-экономические последствия инфляции	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
9	Банки и другие финансовые организации	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640

10	Роль банков в экономике	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
11	Виды банков	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
12	Банковская система в России,	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
13	Функции коммерческого банка	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
14	Функции Банка России	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
15	Экскурсия в Банк	2		2	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
16	Денежно-кредитная политика Банка России	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
17	Страховые организации	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
18	Паевые инвестиционные фонды	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
19	Государственные и негосударственные пенсионные фонды	2			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
20	Современные тенденции развития мирового хозяйства				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
21	Глобальные экономические проблемы				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640

22	Международное раз- деление труда				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
23	Формы экономиче- ской интеграции				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
24	Обменный курс ва- люты				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
25	Государственная по- литика в области внешней торговли: свободная торговля и протекционизм				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
26	Повторение матери- ала курса	1	1		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
27	Итоговое повторение	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРО- ГРАММЕ		34	1	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы		
1	Что изучает экономическая наука	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
2	Потребности	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
3	Ограниченность ресурсов	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
4	Свободные и экономические блага	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
5	Выбор и альтернативная стоимость	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
6	Факторы производства и факторные доходы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
7	Главные вопросы экономики	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
8	Разделение труда	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
9	Специализация	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640

	и обмен					10-klass/ekonomika-6994640
10	Типы экономических систем	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
11	Собственность	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
12	Конкуренция и экономическая свобода	2				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
13	Закон спроса	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
14	Закон предложения	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
15	Цена и ее функции. Равновесная цена	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
16	Отработка задания № 21 ЕГЭ обществознание	3		3		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
17	Конкуренция	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
18	Типы рынков	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
19	Источники доходов семьи	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
20	Номинальные и реальные доходы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640

21	Структура расходов семьи	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
22	Семейный бюджет	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
23	Составление бюджета	2		2		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
24	Экономические функции государства	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
25	Общественные товары и услуги	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
26	Государственный бюджет	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
27	Инструменты государственного регулирования	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
28	Повторение материала	3	1	1		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	6		

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еск ие работ ы		
1	Налоги и их функции	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
2	Налоги прямые и косвенные	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
3	Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	2				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
4	Денежное обращение	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
5	Возникновение денег и виды денег	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
6	Функции денег. Ликвидность	2				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
7	Сущность инфляции. Виды и причины ин-	2				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640

	фляции					
8	Социально-экономические последствия инфляции	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
9	Банки и другие финансовые организации	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
10	Роль банков в экономике	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
11	Виды банков	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
12	Банковская система в России,	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
13	Функции коммерческого банка	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
14	Функции Банка России	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
15	Экскурсия в Банк	2		2		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
16	Денежно-кредитная политика Банка России	2				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640

17	Страховые организации	2				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
18	Паевые инвестиционные фонды	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
19	Государственные и негосударственные пенсионные фонды	2				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
20	Современные тенденции развития мирового хозяйства					https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
21	Глобальные экономические проблемы					https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
22	Международное разделение труда					https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
23	Формы экономической интеграции					https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
24	Обменный курс валюты					https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640
25	Государственная политика в области внешней торговли: свободная торговля и					https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640

	протекционизм					
26	Повторение материала курса	1	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640
27	Итоговое повторение	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	2		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870619

Владелец Чернова Светлана Юрьевна

Действителен с 28.09.2025 по 28.09.2026