

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Троицкая средняя общеобразовательная школа №5"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №13
от 22.06.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Рычков Н.А.
Приказ № 2306-1 од
от 23.06.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Талицкий муниципальный округ, Свердловская область

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", требований ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732), Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 с изменениями согласно приказам от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и с федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, Приказа Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5» начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В 2026-2027 учебном году в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5» реализуются следующие профили: естественнонаучный (медицинский) (10А, 11А), гуманитарный (10Б), информационно-технологический (10Б), социально-экономический (11Б), технологический (11Б).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 2026-2027 году в 10Б классе реализуется профильное обучение по информационно-технологическому профилю в рамках изучения учебных предметов на углубленном уровне «Математика», «Информатика», учебных курсов «Методы решения задач по физике», «Решение экономических задач».

Курс «Методы решения задач по физике» вводится в учебный план 10–11 классов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, ориентированных на получение инженерных и естественно-научных специальностей. Необходимость введения курса продиктована результатами внутреннего мониторинга качества образования: выпускники демонстрируют высокий уровень владения физической терминологией, однако испытывают затруднения при решении комбинированных задач высокого уровня сложности. Содержание курса направлено на овладение инструментарием прикладной физики для решения практических инженерных задач: от расчета прочности конструкций и оптимизации энергопотребления до понимания физических основ функционирования датчиков и исполнительных механизмов в робототехнике. Это позволит сформировать у старшеклассников целостный алгоритм исследовательской деятельности и обеспечить успешную адаптацию выпускников на первых курсах технических вузов.

Введение курса «Решение экономических задач» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, нацелено на реализацию прикладной направленности математического образования и формирования функциональной, в том числе финансовой грамотности обучающихся. Необходимость введения данного курса продиктована также структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике профильного уровня, а также заданиями Всероссийской олимпиады школьников.

В связи с написанием итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования введён курс «Анализ литературного произведения», способствующий совершенствованию коммуникативной компетенции обучающихся через развитие умения строить рассуждение на литературную тему, осмысливать литературный материал на уровне комплексного анализа художественного текста, аргументировать собственную позицию. В частности курс формирует у обучающихся алгоритм работы с текстом-первоисточником: от выявления функциональной значимости художественной детали до интерпретации авторской позиции.

Введение курса «Практическая стилистика» обусловлено необходимостью формирования гибких коммуникативных компетенций выпускников. Реализуемый за счет части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений, курс направлен на преодоление разрыва между нормативной грамотностью и культурой речи. Его содержание сфокусировано на работе с типичными грамматическими и лексическими ошибками, которые ежегодно допускаются выпускниками в заданиях с развернутым ответом ЕГЭ. Изучение курса обеспечивает достижение метапредметного результата «создание устных и письменных высказываний» и готовит обучающихся к академическому письму, необходимому для обучения в высших учебных заведениях.

Изучение курса «Методы решения лингвистических задач» в 10–11 классах обеспечивает качественную подготовку к выполнению сложных заданий контрольных измерительных материалов ЕГЭ, которые проверяют не только грамотность, но и глубокое понимание системных связей языка. Лингвистическая задача — это формат, который объединяет фонетику, морфемистику, этимологию и семантику в единый исследовательский процесс. Данный курс обеспечивает переход на продуктивный уровень владения языком.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	106	116
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра (углубленный уровень)	4	4
Геометрия (углубленный уровень)	3	3
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
Информатика (углубленный уровень)	4	4
История	2	2
Обществознание	2	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Практическая стилистика	1	1
Анализ литературного произведения	1	1
Методы решения лингвистических задач	1	1
Методы решения задач по физике	1	2
Решение экономических задач	0	1
Итого	4	6
ИТОГО недельная нагрузка	37	37
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1258	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Троицкая средняя общеобразовательная школа № 5 "

Наименование деятельности	Форма	Количество часов в неделю	
		10Б	11Б
Разговоры о важном	тематический классный час	1	1
Россия – мои горизонты	профориентационный классный час, экскурсии	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		2	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870619

Владелец Чернова Светлана Юрьевна

Действителен с 28.09.2025 по 28.09.2026