МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

ТАЛИЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Троицкая СОШ №5»
_____Н.А. Рычков
Приказ №1910-1од от
19.10.2026

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
МЕДИЦИНСКИЕ КАНИКУЛЫ
«ТАЙНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА»

Естественно-научный профиль

п.Троицкий, 2026

ОПИСАНИЕ

программы профильной смены

МЕДИЦИНСКИЕ КАНИКУЛЫ

«ТАЙНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА»

(естественно-научный профиль)

Дата разработки: сентябрь 2026 года.

Авторы программы:

Андреевских О.А., учитель биологии, ВВК

Ипполитова О.В., учитель математики, 1КК

Пешкова Я.В., учитель русского языка и литературы, 1КК, руководитель Ресурной школы

Рухлова Т.А., учитель труда(технологии), 1КК

Стахеева В.А., учитель химии, 1КК

Стахеева Г.И., лаборант кабинета химии

Целевая аудитория участников смены: обучающиеся 6-8 классов ОО ТМО

Срок реализации программы: 1 день, каникулярное время, 26 октября, 2026 г.

Место проведения: МКОУ «Троицкая СОШ № 5», п.Троицкий, ул.Ленина, д.1

Режим работы смены: с 10-00 до 12-30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Устойчивое развитие страны и сохранение здоровья народа напрямую зависят от качества системы здравоохранения. Как подчёркнуто в Указе Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», одна из ключевых национальных целей — «сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи». Достижение этой цели невозможно без высококвалифицированных, мотивированных и конкурентоспособных медицинских кадров, а также без ранней профориентации школьников и формирования у них культуры здоровья.

Современный рынок труда в медицине динамичен, а требования к специалистам постоянно растут. Стратегия развития здравоохранения РФ на период до 2025 года (Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года») прямо указывает на необходимость «совершенствования системы медицинского образования и кадрового обеспечения отрасли». Основы интереса к естественно-научным дисциплинам, ценностного отношения к здоровью и первичные практические навыки закладываются в школе. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р) ориентирует на «формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья», а также на «профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Именно такую мотивирующую среду призвана создать программа профильной смены «Медицинские каникулы». Она направлена на социальное становление личности, ориентированной на получение знаний в области химии и биологии, а также ведение здорового образа жизни через познавательную, практико-ориентированную, творческую и спортивно-оздоровительную деятельность.

Теоретическое обоснование программы

Программа «Медицинские каникулы» направлена на создание условий для развития у обучающихся умения выходить за рамки привычных мыслительных схем и оперативно находить решения в проблемных ситуациях. Химико-биологическое содержание смены позволит рассмотреть такие задачи через призму строения и свойств веществ, процессов жизнедеятельности организмов, взаимосвязи человека и окружающей среды. Одновременно программа будет способствовать формированию социальных, лидерских и интеллектуальных компетенций обучающихся.

Цель программы: развитие познавательного интереса у обучающихся к медицине через практическое применение знаний по биологии и химии.

Задачи программы:

-создать условия для развития у обучающихся навыков практического решения задач в области биологии и химии;

-совершенствовать навыки исследовательской деятельности;

-способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;

Целевая аудитория: программа ориентирована на школьников 6-8 классов. Возрастные психологические особенности подростков этого периода создают благоприятные условия для достижения поставленной цели и решения задач мероприятия, в частности, активное развитие самосознания и становления личности (в том числе образа врача-исследователя) позволяют обучающимся осмысленно включаться в естественнонаучную деятельность. Склонность к рефлексии и самопознанию помогает анализировать результаты химического эксперимента и биологических наблюдений. Процессы самоопределения, повышенная познавательная и творческая активность стимулируют интерес к эксперименту, наблюдению и объяснению явлений живой и неживой природы. Формирование системы личностных ценностей, включая ценность здоровья и бережного отношения к организму, происходит через практическое освоение химико-биологических знаний.

Основные образовательные технологии. Программа составлена в с

опорой на следующие образовательные технологии: решение открытых образовательных задач (медико-практические проблемные задачи, ситуационные задачи по химии и биологии); метод игровых технологий; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Сроки реализации программы

Программа «Медицинские каникулы» организуется на базе МКОУ «Троицкая СОШ № 5» в каникулы продолжительностью 1 день.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что за счет выполнения обучающимися открытых образовательных задач, работы в малых группах и участия в досугово-спортивных делах будут созданы условия для развития следующих компетенций:

- учебно-исследовательская (химико-биологическая) компетенция: умение проводить простейшие химические и биологические исследования по заданному алгоритму — определять pH-растворов мыла, шампуня, зубной пасты с помощью индикаторной бумаги и pH-метра, сравнивать полученные значения с нормой, проводить качественную реакцию на витамин С в соке, измерять пульс, артериальное давление, частоту дыхания и жизненную ёмкость лёгких;
- аналитическая компетенция: умение на основе полученных фактов и результатов измерений составлять целостное представление о ситуации, сравнивать показатели с нормативными значениями, формулировать обоснованные выводы о влиянии кислотности средств на кожу и зубы, о состоянии функциональных показателей организма.
- здоровьесберегающая компетенция: понимание ценности здоровья и бережного отношения к организму; владение элементарными навыками оценки собственного состояния; осознанное отношение к выбору средств личной гигиены и безопасному обращению с веществами.
- компетенция самоорганизации: умение удерживать цель

учебно-исследовательской работы, рационально распределять время, продуктивно действовать при проведении совместных химико-биологических опытов.

- коммуникативная компетенция: умение выстраивать диалог с психологом-консультантом при обсуждении результатов опытов и решении клинических задач-ситуаций.

- профессионально-ориентационная компетенция: первичные представления о профессиях медицинского профиля и смежных естественно-научных специальностях; опыт практического применения химико-биологических знаний в ситуациях, приближенных к медицинской практике; осознанное отношение к выбору будущей профессии в сфере здравоохранения.

Практическая значимость

Программа имеет выраженную практическую направленность, так как ее содержание непосредственно связано с повседневной жизнью обучающихся, сохранением их здоровья и осознанным выбором будущей профессии.

План мероприятий профильной смены

«Медицинские каникулы»

26 октября 2026г. с 10-00 до 12-30

Квота для регистрации: обучающиеся 6-8 классов ОО ТМО, независимо от возраста

(квота участников мероприятия 30 человек)

Каждый участник регистрируется по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6JZM7jp3-giYJwWN4l8x0vKdwOdXaaNEdVFIEFxmo4GgKjA/viewform?usp=publish-editor

№ п/п	Наименование	Время	Место проведения	Ответственный
1	Открытие марафона «Тайны человеческого организма», распределение участников на 4 группы	10:00-10:20	Актовый зал	Ипполитова О.В., Рухлова Т.А., классные руководители медицинских классов
2	Работа в группах (по отдельному расписанию)		10:20-11:40	
Группа №1				
	«Ph- кабинет»	10:20-10:40	Кабинет № 5	Стахеева Г.И, лаборант кабинета химии
	«Фармацевтический кабинет»	10:40-11:00	Кабинет №4	Стахеева В.А., учитель химии
	«Кабинет медико-психологической консультации»	11:00-11:20	Кабинет № 2	Никулина Е.Г., психолог-консультант акушерского отделения
	«Кабинет функциональной диагностики»	11:20-11:40	Кабинет №1	Андреевских О.А., учитель биологии
Группа №2				
«Фармацевтический кабинет»		10:20-10:40	Кабинет №4	Стахеева В.А., учитель химии
«Кабинет медико-психологической консультации»		10:40-	Кабинет №2	Никулина Е.Г.,

	11:00		психолог-консультант акушерского отделения
«Кабинет функциональной диагностики»	11:00-11:20	Кабинет №1	Андреевских О.А., учитель биологии
«Ph- кабинет»	11:20-11:40	Кабинет №5	Стахеева Г.И, лаборант кабинета химии
Группа №3			
«Кабинет медико-психологической консультации»	10:20-10:40	Кабинет №2	Никулина Е.Г., психолог-консультант акушерского отделения
«Кабинет функциональной диагностики»	10:40-11:00	Кабинет №1	Андреевских О.А., учитель биологии
«Ph- кабинет»	11:00-11:20	Кабинет №5	Стахеева Г.И, лаборант кабинета химии
«Фармацевтический кабинет»	11:20-11:40	Кабинет №4	Стахеева В.А., учитель химии
Группа №4			
«Кабинет функциональной диагностики»	10:20-10:40	Кабинет №1	Андреевских О.А., учитель биологии
«Ph- кабинет»	10:40-11:00	Кабинет №5	Стахеева Г.И, лаборант кабинета химии
«Фармацевтический кабинет»	11:00-11:20	Кабинет №4	Стахеева В.А., учитель химии
«Кабинет медико-психологической консультации»	11:20-11:40	Кабинет №2	Никулина Е.Г., психолог-консультант акушерского отделения
4 Динамическая пауза	11:40-12:00	Спортивный зал	Лебедева В.А., Бутакова Л.Н,, учителя физической культуры
5 Закрытие марафона «Тайны человеческого организма». Подведение итогов. Выдача сертификатов	12:00-12:30	Актовый зал	Ипполитова О.В., Рухлова Т.А., классные руководители медицинских классов

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение интереса обучающихся к химии и биологии как основам медицинских знаний;
- формирование первичных представлений о профессии медицинского профиля и осознанного отношения к выбору будущей профессии;
- увеличение доли обучающихся участвующих в профильных сменах (доля обучающихся 6-8 классов, вовлеченных в профильные смены от их общего количества).